**Отчет о самообследовании образовательной деятельности**

**муниципального казенного общеобразовательного**

**учреждения «Дылымская гимназия имени Махмуда Салимгереева »**

**по состоянию на 01.01.2019**

Самообследование МКОУ ДГ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ протокол № 4 от 01 .10 .2019 года

1. **Аналитическая часть**

**1.1. Структура образовательной организации**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ДГ (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 368140 Республика Дагестан Казбековский район село Дылым

Телефон: .89887772068

E-mail: kazbekdmg@mail.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дылымская гимназия имени Махмуда Салимгереева » Казбековского района

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКОУ ДГ

Образовательное учреждение было создано в 1973 году.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

 Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Срок действия лицензии— бессрочно.

1. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования

**2. Управление образовательной организацией**

**Оценка системы управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

* Общее собрание трудового коллектива.
* Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
* Родительский комитет образовательного учреждения.
* Совет школы.
* **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель  | Директор | Темирбулатова З.С. | 89887772068 |
| 2. |  Заместители  руководителя | Заместитель директора по учебной работе | Гаджиева Ж.А. |
| 3. | Заместитель директора по воспитательной работе | Шираева М.П. |
| 4. | Заместитель по УРНК | Ябузарова З.Я. |  |
| 5. | Заместитель по научной работе  | Далгатова М.К. |  |
| 6. | Заместитель по безопасности  | Исмаилов М.А. |  |
| 7. | Заместитель по АХЧ | Азизов М.А. |  |

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

1. **Характер образовательной деятельности**

**Цель работы школы:** повышение качества образования.

**Задачи школы:**

 1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.

5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

 Для реализации цели и задач в 2018-2019 уч. г. школа работает по направлениям: 1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

3. Обеспечение доступного качественного начального общего , основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.

4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.

5.Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

 **Оценка образовательной деятельности и  организации образовательного процесса**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ ДГ осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования , основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

* Основная общеобразовательная программа начального общего МКОУ ДГ (1-4 классов).
* Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МКОУ ДГ ( 5-9 классов).

Начало учебных занятий в МКОУ ДГ в 8ч. 00 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

 Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

 Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

**4.Условия образовательной деятельности**

Учебный план МКОУ «Дылымская гимназия им. М. Салимгереева» Казбековского района РД рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1 классах и шестидневную учебную неделю в 2- 11 классах.

Учебный план начального общего образования (для 1 - 4 классов) МКОУ «Дылымская гимназия им. М. Салимгереева» Казбековского района РД разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643), приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189), распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики".

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (аварского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам)обучения.

Преподавание и изучение аварского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

**Учебный план (1 – 4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные******области*** |  ***Классы*** ***Учебные предметы***  | ***Количество часов в неделю*** | ***Всего*** | ***Формы промежуточной аттестации*** |
| ***I*** | ***II*** | ***III*** | ***IV*** |
| ***ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ*** |
| ***Русский язык и******литературное чтение*** | ***Русский язык*** | ***4*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***19*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Литературное******чтение*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***11*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | ***Родной язык*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***12*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Литературное******чтение на родном языке*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Иностранный язык*** | ***Иностранный язык*** | ***–*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***6*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Математика и информатика*** | ***Математика*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***16*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Обществознание и естествознание*** | ***Окружающий мир*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***8*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Основы******религиозных культур и******светской этики*** | ***Основы******религиозных культур и светской этики*** | ***–*** | ***–*** | ***–*** | ***1*** | ***1*** | ***Защита проекта*** |
| ***Искусство*** | ***Музыка*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** | ***Тестирование*** |
| ***Изобразительное******искусство*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** | ***Защита проекта*** |
| ***Технология*** | ***Технология*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** | ***Защита проекта*** |
| ***Физическая культура*** | ***Физическая******культура*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***12*** | ***Сдача******нормативов*** |
| ***Итого*** | ***21*** | ***25*** | ***25*** | ***26*** | ***97*** |  |
| ***Часть, формируемая участниками******образовательных отношений*** | ***–***  | ***1*** | ***1*** | ***0,5*** | ***2,5*** |  |
| ***2а*** | ***2б*** | ***2в*** | ***3а*** | ***3б*** | ***3в*** | ***4а*** | ***4б*** |  |  |
| ***Спецкурс***  | ***Математика вокруг нас*** | ***–***  | ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Занимательная математика*** |  |  | ***1*** |  |  | ***1*** |  |  |  |  |  |
| ***Считай, смекай, отгадывай*** |  |  |  | ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Математика с увлечением*** |  |  |  |  | ***1*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Юный математик*** |  |  |  |  |  |  | ***1*** |  |  |  |  |
| ***Веселая математика*** |  |  |  |  |  |  |  | ***0,5*** |  |  |  |
| ***Математика – царица наук*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***0,5*** |  |  |
| ***Итого*** | ***–*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***0,5*** | ***0,5*** | ***7*** |  |
| ***Максимально допустимая******недельная нагрузка*** | ***21*** | ***26*** | ***26*** | ***26,5*** | ***99,5*** |  |
| ***Внеурочная деятельность*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***1,5*** | ***4,5*** |  |
| ***В с е г о***  | ***22*** | ***28*** | ***28*** | ***28*** | ***106*** |  |

Учебный план МКОУ «Дылымская гимназия им. М. Салимгереева» для 5 - 8 классов разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897; в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644), приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189).

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется через включение в программу воспитания и социализации школы.

Предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В учебном плане МКОУ ДГ предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план (5 – 8 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные******области*** | ***Классы******Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Всего*** | ***Формы промежуточной аттестации*** |
| ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** |
| ***ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ*** |
| ***Русский язык******и литература*** | ***Русский язык*** | ***5*** | ***6*** | ***4*** | ***3*** | ***18*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Литература*** | ***3*** | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***10*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Родной язык******и родная******литература*** | ***Родной язык*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***12*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Родная литература*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Иностранные языки*** | ***Иностранный язык*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***12*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Математика и информатика*** | ***Математика*** | ***5*** | ***5*** | ***-*** | ***-*** | ***10*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Алгебра*** | ***-*** | ***-*** | ***3*** | ***3*** | ***6*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Геометрия*** | ***-*** | ***-*** | ***2*** | ***2*** | ***4*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Информатика*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Общественно-научные******предметы*** | ***История России.******Всеобщая история*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***8*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Обществознание*** | ***-*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** | ***Контрольная работа*** |
| ***География*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***6*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Естественно-******научные******предметы*** | ***Физика*** | ***-*** | ***-*** | ***2*** | ***2*** | ***4*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Химия*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***2*** | ***2*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Биология*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***5*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Искусство*** | ***Музыка*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** | ***Тестирование*** |
| ***Изобразительное******искусство*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***-*** | ***3*** | ***Защита******проекта*** |
| ***Технология*** | ***Технология*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***7*** | ***Защита******проекта*** |
| ***Физическая******культура и ОБЖ*** | ***Физическая культура*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***12*** | ***Сдача******нормативов*** |
| ***Основы безопасности жизнедеятельности*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***1*** |  |
| ***И т о г о*** | ***30*** | ***32*** | ***33*** | ***34*** | ***129*** |  |
| ***Часть, формируемая участниками******образовательных отношений*** | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***7*** |  |
| ***Словесность – спецкурс*** | ***1*** |  | ***1*** |  | ***2*** |  |
| ***Вокруг тебя мир – спецкурс*** |  |  |  | ***1*** | ***1*** |  |
| ***ОДНКНР*** | ***1*** |  |  |  | ***1*** |  |
| ***Знатоки аварского языка – спецкурс*** |  | ***1*** |  |  | ***1*** |  |
| ***Многообразие живого – спецкурс*** |  |  | ***1*** |  | ***1*** |  |
| ***КТНД*** |  |  |  | ***0,5*** | ***0,5*** |  |
| ***История Дагестана*** |  |  |  | ***0,5*** | ***0,5*** |  |
| ***И т о г о*** | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***7*** |  |
| ***Максимально допустимая******недельная нагрузка*** | ***32*** | ***33*** | ***35*** | ***36*** | ***136*** |  |

Учебный план МКОУ «Дылымской гимназии им. М. Салимгереева» для 9 -11 классов разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189), приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Примерные учебные планы для IX классов и X-XI классов составлены на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

**Учебный план (9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ***Класс*** ***Учебные предметы***  | ***Количество******часов******в неделю*** | ***Всего*** | ***Формы промежуточной аттестации*** |
| ***IX*** |
| ***ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ*** | ***30,5/1037*** | ***30,5/1037*** |  |
| ***Русский язык*** | ***3/102*** | ***3/102*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Литература*** | ***3/102*** | ***3/102*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Иностранный язык*** | ***3/102*** | ***3/102*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Математика*** | ***5/170*** | ***5/170*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Информатика и ИКТ*** | ***2/68*** | ***2/68*** | ***Контрольная работа*** |
| ***История*** | ***2/68*** | ***2/68*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Обществознание******(включая экономику и право)*** | ***1/34*** | ***1/34*** | ***Контрольная работа*** |
| ***География*** | ***1,5/51*** | ***1,5/51*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Физика*** | ***2/68*** | ***2/68*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Химия*** | ***2/68*** | ***2/68*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Биология*** | ***2/68*** | ***2/68*** | ***Контрольная работа*** |
| ***Искусство (Музыка и ИЗО)*** | ***1/34*** | ***1/34*** | ***Тестирование***  |
| ***Физическая культура*** | ***3/102*** | ***3/102*** | ***Сдача******нормативов*** |
| ***РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ*** | ***3,5/119*** | ***3,5/119*** |  |
| ***Родной язык и литература*** | ***2/68*** | ***2/68*** | ***Контрольная работа*** |
| ***История Дагестана*** | ***0,5/17*** | ***0,5/17*** | ***Контрольная работа*** |
| ***География Дагестана*** | ***0,5/17*** | ***0,5/17*** | ***Контрольная работа*** |
| ***КТНД*** | ***0,5/17*** | ***0,5/17*** |  |
| ***КОМПОНЕНТ******ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*** | ***2/68*** | ***2/68*** |  |
| ***9а*** | ***9б*** | ***9в*** |  |  |
| ***Элективный курс*** | ***Подготовка к ОГЭ по русскому языку*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  |  |
| ***Подготовка к ОГЭ по математике*** | ***1*** |  | ***1*** |  |  |
| ***Школа безопасности*** |  | ***1*** |  |  |  |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе***  | ***36/1224*** | ***36/1224*** |  |

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отведены часы компонента образовательной организации.

**Учебный план (10 – 11 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/Количество часов****в неделю/год** | ***Формы промежуточной аттестации*** |
| **Наименование** | **Уровень изучения** | **10** | **11** | **Всего** |
| ***ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ*** |  |
| ***И н в а р и а н т н а я ч а с т ь*** | ***24/816*** | ***24/816*** | ***48/1632*** |  |
| **Русский язык** | **базовый** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | ***Контрольная работа*** |
| **Литература**  | **базовый** | **3/102** | **3/102** | **6/204** | ***Контрольная работа*** |
| **Иностранный язык**  | **базовый** | **3/102** | **3/102** | **6/204** | ***Контрольная работа*** |
| **Алгебра и начала математического анализа** | **базовый** | **2/68** | **2/68** | **4/136** | ***Контрольная работа*** |
| **Геометрия** | **базовый** | **2/68** | **2/68** | **4/136** | ***Контрольная работа*** |
| **История**  | **базовый** | **2/68** | **2/68** | **4/136** | ***Контрольная работа*** |
| **Обществознание****(включая экономику и право)** | **базовый** | **2/68** | **2/68** | **4/136** | ***Контрольная работа*** |
| **Биология** | **базовый** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | ***Контрольная работа*** |
| **Физика** | **базовый** | **2/68** | **2/68** | **4/136** | ***Контрольная работа*** |
| **Химия** | **базовый** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | ***Контрольная работа*** |
| **Астрономия** | **базовый** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | ***Контрольная работа*** |
| **Физическая культура** | **базовый** | **3/102** | **3/102** | **6/204** | ***Сдача******нормативов*** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **базовый** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | ***Контрольная работа*** |
| ***В а р и а т и в н а я ч а с т ь*** | ***4/136*** | ***4/136*** | ***8/272*** |  |
| **География** | **базовый** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | ***Контрольная работа*** |
| **Искусство (МХК)** | **базовый** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | ***Контрольная работа*** |
| **Технология** | **базовый** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | ***Контрольная работа*** |
| **Информатика и информационно-****коммуникационные технологии** | **базовый** | **1/34** | **1/34** | **2/68** | ***Контрольная работа*** |
| ***И т о г о*** |  | **28/952** | **28/952** | **56/1904** |  |
| ***РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ*** |  |
| **Родной язык** |  | **1/34** | **1/34** | **2/68** | ***Контрольная работа*** |
| **Дагестанская литература** |  | **1/34** | **1/34** | **2/68** | ***Контрольная работа*** |
| ***И т о г о*** |  | **2/68** | **2/68** | **4/136** |  |
| ***КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*** |  |
| ***Подготовка к ЕГЭ по русскому языку*** |  | ***1*** | ***2*** | ***3/102*** |  |
| ***Комплексный анализ текста******(иссл. работа)*** |  | ***1*** |  | ***1/34*** |  |
| ***Молекулярная биология и генетика (практ.)*** |  | ***1*** |  | ***1/34*** |  |
| ***Трудные задания ЕГЭ по биологии (иссл. раб.)*** |  |  | ***1*** | ***1/34*** |  |
| ***Практикум по химии*** |  | ***1*** |  | ***1/34*** |  |
| ***Химия в задачах* *(проектная работа)*** |  |  | ***1*** | ***1/34*** |  |
| ***Оператор ЭВМ******(профессиональное обучение)*** |  | ***3*** | ***3*** | ***6/204*** |  |
| ***И т о г о*** |  | **7/238** | **7/238** | **14/476** |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели** | **37/1258** | **37/1258** | **74/2516** |  |

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. Базовые общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», а также интегрированный курс «Обществознание (включая экономику и право)». Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

 Для начальной профессиональной подготовки и элективных курсов в 10-11 классах часы отведены на изучение курса «Оператор ЭВМ», русского языка, литературы, биологии, химии.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 62 педагога, 51 из которых имеют высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория у 20 чел., первая квалификационная категория – у 7 чел. Без категории 35 учителей.

Средний возраст учителей - 44 года

**Оценка библиотечно­информационного обеспечения.**

В МКОУ «Дылымская гимназия » в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2017-2018 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 60 %

В 2017-2018 уч. году поступило централизованно 3366 экземпляров новых учебников на общую сумму 1272807 рублей**.**

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

**Оценка материально-технической базы**

 С каждым годом улучшается материально-техническая база гимназии. Установлено

видеонаблюдение в гимназии и на прилегающей территории. Проведен косметический ремонт здания. Гимназия принята комиссией по приемке образовательных организаций Казбековского района в августе 2018 года.

**Результаты образовательной деятельности**

**СРЕДНИЙ БАЛЛ**

**по предметам за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| 55 | 59 | 45 | 49 | 52 | 41 | 55 | 71 | 58 | 28 | 22 | 535 |
| Кол-во отличников | 29 | 19 | 12 | 14 | 7 | 8 | 6 | 9 | 5 | 4 | 2 | 115 |
| Кол-во хорошистов | 11 | 24 | 8 | 11 | 9 | 14 | 7 | 11 | 6 | 11 | 7 | 119 |
| Кол-во двоечников | - | - | - | - | - | 1 | 5 | 1 | - | - | - | 7 |
| Родной язык  |  | 4,4 | 4,6 | 4,1 | 4,1 | 4,0 | 3,5 | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 4,0 | 4,0 |
| Родная лит-ра |  | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,3 | 4,2 | 3,9 | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 4,1 | 4,2 |
| Русский язык |  | 4,2 | 4,0 | 3,9 | 3,6 | 3,9 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,9 | 3,9 | 3,4 |
| Литература |  | 4,6 | 4,6 | 4,4 | 3,8 | 3,6 | 3,9 | 4,1 | 3.8 | 4,1 | 4,1 | 3,7 |
| Иностранный( англ.) язык |  | 4,1 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,9 | 3,6 | 3,6 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,8 |
| Математика |  | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 3.8 | 4,0 |  |  |  |  |  | 4,0 |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  |  | 3,9 | 3.8 | 3,9 | 4,0 | 3,9 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 3,4 | 3,7 | 3,4 |  |  | 3,5 |
| Алгебра и н.м.а. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,7 | 4,1 | 3,8 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 3,5 | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,9 | 3,7 |
| История |  |  |  |  | 3,9 | 4.0 | 3,8 | 3,4 | 3,6 | 4,0 | 3,8 | 3,8 |
| Обществознание  |  |  |  |  |  | 3,7 | 3,9 | 3,8 | 3,7 | 4,1 | 3,9 | 3,9 |
| Окружающий мир |  | 4,4 | 4,4 | 4,3 |  |  |  |  |  |  |  | 4,4 |
| География |  |  |  |  | 3,9 | 4,2 | 3,9 | 4,1 | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 4,0 |
| Биология |  |  |  |  |  | 4,0 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 3,9 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 3,8 | 3,9 | 3,6 | 3,8 | 3,8 | 3.9 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 3,8 | 3,6 | 4,0 | 3,9 | 3,8 |
| ИЗО (МХК) |  | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,7 | 4,8 | 4,8 |  |  |  |  | 4,8 |
| Музыка |  | 4,7 | 4,2 | 4,5 | 3.9 | 4,4 | 3,8 | 4,2 |  |  |  | 4,2 |
| Физкультура |  | 4,8 | 4,9 | 4,7 | 4,6 | 4,6 | 4,3 | 4,8 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,6 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 4,8 |  | 4,7 | 4,7 | 4,7 |
| Технология |  | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 4,3 |  |  | 4,2 | 4,3 | 3,7 |
| **Средний балл** |  | **4,5** | **4,4** | **4,3** | **4,1** | **4,1** | **3,7** | **3,9** | **3,8** | **4,0** | **4,1** | **4,0** |

**Анализ итоговой аттестации в 2017 – 2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 9 (58) и 11(22) классах учащихся допущены. Экзамены проводятся в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).В гимназии велась большая работа по подготовке педагогических работников, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.

Для педагогических работников были проведены педагогические советы, совещание при заместителе директора по УР. На совещаниях педагогическими работниками были проработаны нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах, разработан план по подготовке 9 и 11 классов к ОГЭ И ЕГЭ, утверждены графики консультаций по предметам.

Родительские собрания в 9 и 11 классах проводились совместно с учащимися. На собраниях родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, порядком подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами и порядком проведения экзамена, о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам, расписанием экзаменов.

Согласно плану подготовки 9 и 11 классов к ОГЭ -2018 и ЕГЭ -2018 и плану внутришкольного контроля, были проведены репетиционные контрольные работы внутри школы и 4 муниципальные репетиционные работы. По результатам данных работ также были проведены родительские собрания, на которых родителей ознакомили с полученными баллами, учителя-предметники указали на имеющиеся пробелы в знаниях учащихся, напомнили о необходимости посещения групповых, а по мере необходимости, и индивидуальных консультаций по предметам. Графики консультаций по предметам размещены на информационном стенде для выпускников. Там же расположена вся необходимая информация о порядке подаче апелляции, расписание экзаменов, информация о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам.

 **Результаты ОГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало | В % к общему кол-ву уч-ся | Кол-во уч-ся,прошедш. мин. порог | Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог | Средний балл |
| Русский язык | 58 | 100 | 58 | - | 28,3 |
| Математика | 58 | 100 | 58 | - | 18,5 |
| География | 58 | 100 | 58 | - | 28,6 |
| Биология | 58 | 100 | 58 | - | 37,6 |

**К итоговой аттестации** за курс среднего общего образования были допущены все 22 выпускника. В 2017-2018 учебном году выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме. 2 обязательных экзамена – математика (базовый или профильный), русский язык. Остальные экзамены по выбору – обществознание, история, химия, биология, информатика. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

**Результаты следующие:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало | В % к общему кол-ву уч-ся | Кол-во уч-ся, прошеш. мин. порог | Кол-во уч-ся, не прошедш. мин. порог | Средний тестовый балл |
| Русский язык | 22 | 100 | 22 | - | 66,5 |
| Математика(базовый) | 22 | 100 | 22 | - | 4,1 |
| Математика(профильный) | 5 | 22 | 5 | - | 38,8 |
| Информатика  | 2 | 9 | - | - | 30,5 |
| История | 4 | 18 | 1 | 3 | 25,8 |
| Обществ-е | 9 | 41 | 8 | 1 | 48,1 |
| Химия | 4 | 18 | 3 | 1 | 44,8 |
| Биология  | 4 | 18 | 3 | 1 | 48,7 |

**5.2.Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11кл |
| Всего несовершеннолетних детей | 544 | 52 | 56 | 56 | 46 | 49 | 52 | 82 | 56 | 61 | 11 | 14 |
| Кол-во детей на внутришкольном учете  | 5 |  |  |  |  | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| дети из многодетных семей | 260 |  | 19 | 13 | 31 | 18 | 34 | 47 | 43 | 43 | 6 | 6 |
| с 3 детьми |  |  | 14 | 9 | 23 | 7 | 14 | 18 | 21 | 19 | 4 | 5 |
| с 4 детьми |  |  | 5 |  | 7 | 9 | 8 | 8 | 16 | 10 | 2 | 1 |
| с 5 детьми  |  |  |  | 3 |  |  | 3 | 4 | 5 |  |  |  |
| более 5 детей |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  | 2 | 1 | 5 |  |  |
| Кол-во неблагополучных семей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во неполных семей | 14 | 2 |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |  | 2 |
| Кол-во малоимущих семей | 101 |  | 3 | 21 | 11 | 2 | 10 | 27 | 13 | 14 | - | 2 |
| Дети под опекой | 5 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Дети инвалиды  | 12 |  | 2 |  | 2 |  |  | 4 |  | 1 | 1 | 2 |
| их них |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с нарушением ОДА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1 |
| с нарушением слуха |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с нарушение зрения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с нарушением речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соматические заболевания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с нарушениям иинтеллекта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования***

***Патриотическое воспитание учащихся.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | Уроки Мужества | 1-11 | сентябрь | Зам дир по ВРКласруки |
| **2** | Издание школьной газеты«Драйв» |  | 1 раз в месяц | Педагоги -организаторы, ПДО |
| **3** | Освещение опыта работы гимназии по военно-патриотическомувоспитанию в местных СМИи на сайте гимназии |  | постоянно | Зам дир по ВРГаджиев Д.М. |
| **4** | Кл.час «Конституция РФ: государственные символы» | 1-4 | сентябрь | Класруки |
| **5** | Классный час: «Листая страницы истории», посвященный Дню народного единства и сохранению русской государственности (1612 г.) | 7-9 | сентябрь | Класруки |
| **6** | Торжественная линейка ко Дню единства народов Дагестана | 1-11 | сентябрь | Зам дир по ВРКласрукиПО |
| **7** | Кл. час: «О подвигах, о доблести, о славе» | 5-7 | октябрь | Класруки |
| **8** | Кл. час: «Защитник Родины. Каким ему быть?» | 9-11 | ноябрь | Класруки |
| **9** | Конкурс рисунков «Россия –Родина моя», посвященная Дню единства РФ | 1-11 | ноябрь | КласрукиПО |
| **10** | Кл. час «Люди, достойные подражания» | 1-4 | декабрь | Класруки |
| **11** | Кл. час: «Героические подвиги наших земляков» | 7-8 | декабрь | Класруки |
| **12** | Классный час: «Я – гражданин России!», посвященный Дню Конституции. | 1-11 | декабрь | Класруки |
| **13** | Классный час: «Блокадный Ленинград» | 5-11 | январь | Класруки |
| **14** | Проведение месячника патриотического воспитания | по отдельному плану | февраль | Зам дир по ВР |
| **15** | Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне». Рукописная книга памяти. | 5-11 | февральмарт | Зам дир по ВР Класруки |
| **16** | Классный час: «Великие люди Дагестана» | 9-11 | апрель | Класруки |
| **17** | Выставка книг о войне: «О героях былых времен…» |  | май | БиблиотекарьПО |
| **18** | Конкурс рисунков: «Я только слышал о войне» | 1-4 | май | Класруки |
| **19** | Создание цикла передач по школьному радио, посвященных Дню Победы |  | май | ПО |
| **20** | Участие в «Вахте Памяти» |  | май | Зам дир по ВР |
| **21** | Классные часы, посвященные Дню Победы | 1-11 | май | Класруки |
| **22** | Акция «Георгиевская ленточка» | 5-11 | май | КласрукиПО |
| **23** | Концерт ко дню 9 Мая. Празднование Дня Победы. | 1-11 | май | Зам дир по ВРПОКласруки |
| **24** | Проведение туристического слета | 1-11 | май | Зам дир по ВР |

Мероприятия по развитию национальных отношений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Класс**  | **Сроки**  | **Исполнители**  |
| **1** |  Привлечение духовных лидеров, авторитетных людей села, спортсменов к интернациональному, духовному, нравственному воспитанию учащихся  |  | Ежемесячно | Зам дир по ВР Соц. педагог |
| **2** | Организация досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися школы |  | В течение года | Соц. педагог Физруки |
| **3** | Классные часы: «В дружбе – наша сила» | 1-4 | сентябрь | Класруки |
| **4** | Интерактивное занятие с просмотром фильма «Сила России в единстве народов» | 9-11 | сентябрь | Класруки |
| **5** | Беседа: «Люди – разные, и это хорошо!» | 5-7 | октябрь | Класруки |
| **6** | Встреча с инспектором ПДН: «Разъяснения об уголовной ответственности за разжигание межнациональной вражды и ненависти» |  | ноябрь | Класруки |
| **7** | Семинар-тренинг для классных руководителей «Толерантность учителя» | 9-11 | Ноябрь | Зам дир по ВР Психолог |
| **8** | Благотворительная акция «Доброе сердце», посвященная Международному дню инвалидов | 5-11 | 3 декабрь | Класруки |
| **9** | Просмотр фильмов с последующим обсуждением вопросов воспитания межэтнической терпимости: «Заводной апельсин», «Фанатик», «Список Шиндлера» | 7-11 | декабрь | Класруки |
| **10** | Психологический тренинг «Как жить с теми,  кто на нас не похож?» | 5-7 | январь | Класруки Психолог |
| **11** | Тренинговые занятия «Победи конфликт!» | 7-8 | февраль | Психолог |
| **12** | Беседа: «Близкие люди, близкими будьте»  |  | март | Класруки |
| **13** | Беседа: «Моя семья – моя опора» | 5-7 | апрель | Класруки |
| **14** | Конкурс сочинений: «Толерантность- закон жизни» | 9-11 | май | Класруки Филологи |

**Мероприятия по повышению безопасности дорожного движения учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Класс** | **Исполнители** |
|  | Проведение бесед-«пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения | Ежедневно на последнем уроке, а также до и после каникул | 1-4 | Класруки |
|  | Составление безопасных маршрутов «Дом – школа - дом» | сентябрь |  | Зам дир поБ |
|  | Создание отряда ЮИД и организация его работы | сентябрь | 5-7 | ПОЗам дир поБ |
|  | Выявление учащихся - нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед | в течение года | 1-11 | Подразделения ГИБДДЗам дир по БПедагоги |
|  | Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения. | 1 раз в четверть |  | Подразделения ГИБДДЗам дир по БКласруки |
|  | Встречи учащихся, родителей и педагогического персонала с представителями Госавтоинспекции. | В год 3 раза |  | подразд. ГАИ.Зам дир по Б |
|  | Классные часы: «У ПДД каникул не бывает»  | перед каникулами | 1-11 | Класруки |
|  | Посвящение первоклассников в пешеходы  | сентябрь | 1 | Зам дир по БКласрук Инспектор ГАИ |
|  | Акция «Осторожно, дети!» | сентябрь | 1-11 | ПО Класруки |
|  | Викторина: «Знаешь ли ты ПДД» | октябрь | 3-4 | Класруки  |
|  | Классный час: «Красный, желтый, зеленый» | ноябрь | 1-4 | Класруки  |
|  | Классный час: «Причины дорожно-транспортных происшествий»  | декабрь | 5-8 | Класруки  |
|  | Конкурс социальной рекламы «Безопасная дорога» | январь | 5-11 | Зам дир по ВРКласруки  |
|  | Встреча с инспектором ГИБДД | февраль | 5-7 | Зам дир по Б Класруки |
|  | Беседа: «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД» | март | 1-4 | Класруки |
|  | Конкурсы рисунков «Добрая дорога» | апрель | 1-4 | Класруки  |
|  | Игра: «Азбука пешехода» | май | 5-7 | Класруки |
|  | Участие в акциях  | по плану УО |  | Зам дир по ВР |

**Мероприятия по противодействию злоупотребления наркотических средств и их незаконному обороту среди школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятий*** | ***Класс*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1** | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (личные беседы, тренинги, психологическое тестирование) |  | Сентябрь - октябрь | Класрукисоц. педагог |
| **2** | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой |  | Сентябрь - октябрь | КласрукиСоц. педагог |
| **3** | Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска |  | Сентябрь - октябрь | Соц. педагог |
| **4** | Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции) |  | Сентябрь | Зам дир по ВРКласруки |
| **5** | Организация утренней зарядки, подвижных перемен |  | в течении года | ПО ПДО |
| **6** | Туристический слет | 1-11 | октябрь май | Зам дир по ВР Класруки Физруки |
| **7** | Классные часы: «Радуга жизни» | 1-4 | сентябрь | Класруки |
| **8** | Классные часы: «Умей сказать "нет"» | 5-7 | сентябрь | Класруки |
| **9** | Оформление стенда «Вредным привычкам – НЕТ!» |  | октябрь | ПО |
| **10** | Тренинги: «Знать, чтобы жить» | 5-11 | октябрь | КласрукиСоц. педагог |
| **11** | Просмотр видеофильмов о наркоманах… О последствиях наркотиков | 8-11 | ноябрь | Класруки |
| **12** | Классный час: «Формула здоровья» | 6-7 | ноябрь | Класруки |
| **13** | Конкурс электронных презентаций на темы: «Нет - вредным привычкам» и «Быть здоровым - классно!» | 5-11 | ноябрь | Зам дир по ВР Класруки |
| **14** | Классные часы, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом  | 7-11 | 1 декабрь | Класруки |
| **15** | Социологический опрос среди подростков и старших школьников по выявлению жизненных ценностей и отношения к здоровому образу жизни  | 7-11 | декабрь | Психолог Соц.педагог |
| **16** | Классный час: ««Риск и ответственность»» | 9-11 | январь | Класруки |
| **17** | Тренинги: Учусь сопротивляться давлению» | 5-6 | февраль | Психолог Класруки |
| **18** | Классный час: «Нет вредным привычкам!» | 9-11 | март | Класруки |
| **19** | Круглый стол: «Вред энергетических напитков. Мифы и факты» | 9-11 | март | Зам дир по ВР Класруки |
| **20** | Флешмоб: «Сделай правильный выбор!» | 7-11 | май | Зам дир по ВР ПО, ПДО |

 **Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

 **правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки****исполнения** | **Класс** | **Исполнители** |
| 1 | Индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими на учете полиции | систематически |  | ПсихологСоц. педагог |
| 2 | Проведение ежегодных подворных обходов для выявления и учета детей неохваченных обучением и в целях исполнения приказа МО РД № 1193 | март, август |  | Зам дир по ВР |
| 3 | Всех трудных детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов  возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними. | сентябрь |  | Зам дир по ВР Соц. педагог Класруки |
| 4 | Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся, в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия | постоянно |  | ПсихологСоц. педагогКласруки |
| 5 | Организация досуга и занятости детей, находящихся на внутришкольном учете и на учете ПДН путем привлечения их к занятиям в предметных кружках и спортивных секциях | постоянно |  | ПсихологСоц. педагогКласруки |
| 6 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года |  |  |
| 7 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете | постоянно |  | Соц педагог |
| 8 | Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, джамаата, представителями комиссии по делам несовершеннолетних. | постоянно |  | Зам дир по ВРКласрукиПсихологСоц. педагог |
| 9 | Кл. час: «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей» | сентябрь | 5-7 | Класруки |
| 10 | Кл.час: «Знакомство с правилами школьной жизни» | сентябрь | 1-4 | Класруки |
| 11 | Встреча с инспектором ПДН: «За что ставят на внутришкольный учет и на учет в милиции?» | октябрь | 5-7 | Класруки Соц.педагог |
| 12 | Классные часы:«Что такое закон? Главный закон страны» | ноябрь | 7-8 | Класруки |
| 13 | Круглые стол: «Мы выбираем жизнь» (общешкольное мероприятие) | ноябрь | 5-11 | Зам дир по ВРСоц педагогКласруки |
| 14 | Беседа: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония» | декабрь | 9-11 | Класруки |
| 15 | Родительские собрания:«Воспитание ненасилием в семье»«Права и обязанности семьи»«Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?» «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» | январь | 1-45-67-89-11 | Зам дир по ВР Класруки |
| 16 | Встреча с инспектором ПДН: «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических веществ». | март | 7-11 | КласрукиСоц. педагог |
| 17 | Классный час: «Если добрый ты – это хорошо» | апрель | 1-4 | Класруки |
| 18 | Беседа о правилах поведения и способах обеспечения личной безопасности во время летних каникул | май | 1-11 | Класруки |
| 19 | Организация летнего отдыха детей | май |  | КласрукиРодители |

**Мероприятия по противодействию идеологии терроризма среди школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Наименования мероприятий*** | ***Класс*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1** | Обход территории школы на объект обнаружения подозрительных приборов, предметов. |  | ежедневно | Зам дир поАЧХ, Б. |
| **2** | Проверка классных помещений и кабинетов до начала занятий. |  | ежедневно | Зам дир поАЧХ, Б. |
| **3** | Инструктаж с ночными сторожами и дежурной по школе о мерах и порядке проведения при обнаружении на территории школы подозрительных предметов. |  | ежедневно | Зам дир поАЧХ, Б. |
| **4** | Организовать встречи с участковыми, работниками прокуратуры, УВД. |  | в течение года | Зам. дир по ВРСоц. педагог |
| **5** | Не допускать скопления автотранспорта вблизи школы, особенно у ворот. |  | ежедневно | Дежурные по школе,Зам дир по Б. |
| **6** | В гимназии, на доступном месте, вывесить номера телефонов полиции, МЧС, ФСБ. |  | сентябрь | Зам. дир по ВР |
| **7** | Не допускать на территорию школы посторонних лиц без сопровождения дежурных по школе. |  | ежедневно | Дежурные по школеЗам дир по Б. |
| **8** | На уроках ОБЖ проводить беседы с учащимися о правилах и порядке поведения при угрозе и осуществления террористических актов. |  | в течение года | Ахмедов С.А. |
| **9** | Во время праздничных мероприятий усилить работу ночных сторожей, дежурных по школе. |  | в течение года | Администрация гимназииДежурные |
| **10** | Содержать в порядке чердачные, подсобные помещения и запасные выходы из учреждения. |  | в течение года | Зам дир поАЧХ и Б. |
| **11** | Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации. |  | ежедневно | Зам дир по Б. |
| **12** | Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний» |  | сентябрь | Зам дир по Б. |
| **13** | Проведение плановой эвакуации учащихся |  | Октябрьмай | Зам дир по Б. |
| **14** | Показ видеороликов о последствиях террористических актов, об угрозе человечеству. | 1-11 | сентябрь | Зам. дир по Б Класруки |
| **15** | Классные часы: "Угрозы, таящиеся в Интернете" | 9-11 | октябрь | Соц педагогКласруки |
| **16** | Классный час: «Экстремизм – антисоциальное явление» | 5-6 | октябрь | Класруки |
| **17** | Классные часы: " Я и мои виртуальные друзья " | 5-7 | ноябрь | Класруки |
| **18** | Проведение выставки: « Мы против терроризма » |  | ноябрь | БиблиотекарьПО |
| **19** | Конкурс рисунков: « Мир без насилия » | 1-4 | декабрь | Класруки |
| **20** | Конкурс презентаций пропагандирующих идеи толерантности | 7-11 | декабрь | Зам дир по ВРКласруки |
| **21** | Практикум: «Психологический портрет террориста и его жертвы» | 9-11 | январь | Класруки |
| **22** | Классный час: «Давайте дружить» | 1-4 | февраль | Класруки |
| **23** | Провести научно-практическую конференцию " Распространение экстремистских взглядов среди молодежи " с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры, духовенства. | 9-11 | апрель | Зам дир по ВР Класруки |
| **24** | Классный час: «Преступная сущность идеологии терроризма» | 7-11 | апрель | Класруки |
| **25** | Классный час: «Толерантность и межнациональные кон­фликты. Как они связаны?». | 5-8 | май | Класруки |
| **26** | Беседа: «Наша истинная национальность – человек» | 9-11 | май | Класруки |
| **27** | Проведение родительских всеобучей по данной теме. |  | в течение года | Класруки |

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах.   Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились  заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались  проблемы  нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты  работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

 Изучение семей обучающихся,  их мнений о школе,  их притязаний к уровню образовательных услуг  была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог.

 В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование.  Проведённые анкеты и собрания  помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи*, *жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи)*. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует  установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

**Предложения по работе с родителями на следующий год:**

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за  учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).