

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08 2014 г

Утверждаю:
Директор МКОУ ДГ
З.С.Темирбулатова
приказ № 7 от 10.09 2014 г



**Положение
об образовательной программе
основного общего и среднего общего образования
(в соответствии с требованиями государственного образовательного
стандарта)**

1. Общие положения.

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» ст. 9 п. 1, 2, 3, 6, 7, 8, ст. 10 п. 1, 2, ст. 12 п. 1, ст. 14 п. 5, 6, 8, ст. 15 п. 1, 3, 4, 8, ст. 17, ст. 32 п. 2, 3, Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196), государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования (2004 г.).

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования гимназии разрабатывается в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МОРФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Дылымская гимназия имени Махмуда Салимгереева ».

1. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования гимназии определяет цели, задачи, особенности организации образовательного процесса на ступени основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей

культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1. Разработка образовательной программы основного общего и среднего общего образования гимназии (далее **Образовательная программа**) осуществляется самостоятельно образовательной организацией (далее ОО) с привлечением органа самоуправления - Управляющего Совета. В разработке программы участвуют администрация гимназии, педагоги. С целью совершенствования образовательной модели гимназии и оптимизации образовательных в образовательную программу могут вноситься изменения и дополнения.

1. Образовательная программа гимназии рассматривается и принимается педагогическим советом гимназии и утверждается директором ОУ.

1. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 3 года (2014-2016 год), программы среднего общего образования – 5 лет (2014-2018 год). Данный период определен сроком полного перехода образовательной организации на обучение по образовательным программам в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1. Требования к уровню подготовки учащихся 7-11 классов, а также содержание обучения по предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования отражены в рабочих программах по предметам.

2. Структура образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования гимназии состоит из следующих пунктов:

1. Пояснительная записка.
2. Информационная справка о школе.
3. Приоритетные направления в работе гимназии.
4. Особенности организации образовательного процесса.
5. Организация воспитательного процесса.
6. Управление реализацией программы.

Информационная справка о школе содержит общую характеристику гимназии, информацию о кадровом и ученическом составе ОУ, социальном окружении, описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В пункте «**Приоритетные направления в работе гимназии**» определяются направления учебной, воспитательной, методической деятельности педколлектива.

В разделе «**Особенности организации образовательного процесса**» должны быть представлены учебный план на ступени основного общего и среднего общего образования (7-9, 10-11 классы), программно-методическое обеспечение образовательной программы, система оценки достижения предметных результатов, внутришкольный мониторинг обученности учащихся.

3. Управление образовательной программой.

Структура управления образовательной программой представлена коллегиальными органами управления: педагогическим и Управляющим советом школы, методическими объединениями, а также администрацией ОУ. **Управляющий совет школы** обеспечивает определение перспектив развития гимназии и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет рассматривает и принимает образовательную программу и учебный план школы.

Директор школы:

- утверждает образовательную программу;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении образовательной программы, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР:

- организуют на основе образовательной программы образовательный процесс на ступени основного общего образования;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения рабочих программ;
- осуществляет мониторинг достижения планируемых предметных результатов.

Заместитель директора по ВР:

- осуществляет организацию и мониторинг занятий по внеурочной деятельности;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- разрабатывают и рассматривают рабочие программы учебных дисциплин учебного плана;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- осуществляет мониторинг достижения предметных результатов;
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по формированию и изменению содержания и структуры образовательной модели гимназии;
- формируют учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ;
- принимают практическое участие в реализации инновационной деятельности гимназии

4. Заключительные положения.

В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.