

МКОУ «Дылымская гимназия им. Махмуда Салимгереева»

Утверждаю:

Директор МКОУ «ДГ»

Темирбулатова З.С.



« 01 » 09 2018 г.

**План
Работы социального
педагога
на
2018-2019г.**

**Социальный педагог:
Гаджиева Б.Р.**

2018 год.

Цель: не сломать и перевоспитать, а помочь предотвратить негативный путь развития личности ребенка; оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- своевременно выявить проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения ребенка;
- устранить причины, порождающие их;
- обеспечить профилактику различных негативных явлений, могущих выявиться в микросфере ребенка;
- обеспечить сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья личности;
- формировать нравственное сознание, нравственные качества, социально значимые ориентации и установки в жизненном самоопределении и нравственном поведении учащихся;
- создать благоприятные условия в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребенка;
- формировать потребность в саморазвитии, самоутверждении, самореализации, оказывать помощь в этих процессах;
- оказывать учащимся комплексную социально – психолого – педагогическую помощь и поддержку;
- создать комфортное гуманизированное воспитательное пространство в микросоциуме;
- защищать права и организовывать помощь нуждающимся из числа учащихся и их родителей.

Содержание работы	Ответствен- ные	Сроки исполне- ния	Формы отчета
Сентябрь			
1. Социальная паспортизация классов, гимназии.	Социальный педагог, класруки	Сентябрь	Пополнения банка данных
2. Создание банка данных (многодетные, малообеспеченные, опекунские, неблагополучные семьи).	Социальный педагог, класруки	Сентябрь	Банк данных
3. Выявление «трудных» подростков.	Социальный педагог, класруки	Систематически	Пополнения банка данных
4. Совместная работа с психологом, инспектором ПДН.	Социальный педагог, психолог	Постоянно	Справка
5. Выявление детей с проблемами в обучении и воспитании	Социальный педагог, психолог	Постоянно	Справка
6. Контроль за посещаемостью учащихся	Социальный педагог	Ежедневно	Мониторинг
7. Выявления и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам	Социальный педагог Класруки Психолог	Постоянно	

занятия			
1. Оформление стенда по вопросам здоровья, защиты прав детей.	Социальный педагог	Октябрь	Методич. материалы.
2. Беседа: «Правонарушения и ответственность за них»	Социальный педагог, класруки	6-8 классы	Справка
3. «Классные часы: «Три врага человечества: табакокурение, алкоголизм, наркомания.»	Социальный педагог, класруки	7-9 классы	Справка
4. Индивидуальное профилактическая работа с детьми состоящими на учете полиции.	Социальный педагог, психолог	Систематически	
5. Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Социальный педагог, психолог	По мере необходимости	Справка
6. Встреча с инспектором ПДН: «За что ставят на внутришкольный учет и на учет в милиции?»	Социальный педагог	5-7	Справка
7. Тренинги: «Знать, чтобы жить»	Социальный педагог	Октябрь	Справка

		Ноябрь	
1. Диспут «Герои нашего времени»	Соц.педагог, класруки.	7-8 классы	Справка
2. Видеоурок «Я- подросток. Я-гражданин»	Социальный педагог	5-6 классы	Справка
3. Мероприятие «Всемирный день прав ребенка». (5-7кл.)	Соц.педагог Физруки Класруки	Ноябрь	Справка
4. Проведение общешкольного родительского собрания с повесткой дня «Это должен знать каждый родитель»	Соц.педагог Зам по ВР. Психолог класруки	По расписанию классных часов	Справка
5. Беседа об уважении к Закону, Уставу гимназии, о нормах и правилах коллективной жизни. (нач. классы)	Социальный педагог Психолог	В течение года	Справка
6. Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов, джамаата, представителями комиссии по делам несовершеннолетних.	Зам директора по ВР Класруки Психолог Социальный педагог	Постоянно	Справка
7. Контроль за посещаемостью учащихся.	Социальный педагог.	Ежедневно	Мониторинг
8. Круглые стол: «Мы выбираем жизнь» (общешкольное мероприятие)	Зам дир по ВР Соц педагог Класруки	5-11	Справка

1. Приглашение специалистов для проведения бесед по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений. ё	Социальный педагог	Декабрь Систематически	Справка
2. Индивидуальные беседы с «трудными» детьми с приглашением инспектора ПДН.	Социальный педагог	4-е классы	Справка
3. Презентация «Конвенция о правах ребенка »	Социальный педагог	7-8 классы	Справка
4. Показ видеофильмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ	Социальный педагог	9-11 классы	Справка
5. Беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Соц.педагог Класруки Инспектор ПДН	Ежедневно	Справка
6. Контроль за посещаемостью учащихся.		5-11 классы	Мониторинг
7. Профилактическая беседа: «Нормы толерантного поведения»	Социальный педагог	7-11	Справка
8. Социологический опрос среди подростков и старших школьников по выявлению жизненных ценностей и отношения к здоровому образу жизни	Социальный педагог Психолог	9-11	Справка

1. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной расовой или религиозной вражды»	Социальный педагог Зам по ВР	Январь 8-11 классы	Справка
2. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися.	Социальный педагог класруки	По мере необходимости	Справка
3. Дополнить сайт социального педагога новым материалом. Обновить стенд.	Социальный педагог	По расписанию классных часов	Справка
4. Диспут, беседа «Я среди людей и я сам строю свою жизнь»	Социальный педагог Класруки	9-11 классы	Справка
5. Заседание Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди учащихся. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися «группы риска»	Соц.педагог Зам по ВР Психолог	В течении года	Справка
6. Беседа «Куда обращаться, если нарушены мои права»	Социальный педагог	5-е классы	Справка
7. Проведения мониторинга на предмет современного состояния ценностей среди учащихся школы и выработка рекомендаций для классных руководителей	Соц.педагог Психолог	1-11 классы	Справка

1. Изучение Конвенции ООН правах ребенка	Социальный педагог.	Февраль 1-11 классы В течении года	Справка
2. Игра «Я имею право» (5 кл)	Социальный педагог	По расписанию классных часов	Справка
3. Провести работу по выявлению интересов, потребностей, трудностей в учебе детей-сирот.	Социальный педагог, класрук.	В течение месяца	Справка
4. Практикум «Защити свои права»	Социальный педагог Класруки	7-11 классы	Справка
5. Беседа «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	Социальный педагог	9-11 классы	Справка
6. Встреча учащихся с инспектором ПДН: «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»	Зам директора по ВР Соц. педагог Психолог	7-8 классы	Справка
7. Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в ОУ и при проведении массовых мероприятий (инструктаж)	Зам по Б Учитель ОБЖ Соц.педагог Класруки	В течении года	Справка

1. Тренинг «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе?»	Соц.педагог Класруки Психолог	Март 9-11 классы	Справка
2. Нравственная беседа «Самый родной человек» (9класс.)	Социальный педагог	По плану класрука	Справка
3. Беседа «Хулиганство несовершеннолетних. Каковы последствия »	Социальный педагог, класрук.	9-11 классы	Справка
4. Игра –викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»	Соц.педагог класруки	1-4 классы	Справка
5. Проведения «Круглого стола» по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. (общешкольное мероприятие)	Соц.педагог Зам по Б Инспектор ПДН класруки	Март	Справка
6. Контроль за посещаемостью учащихся.	Класруки Соц. педагог	Ежедневно	Мониторинг
7. Встреча с инспектором ПДН: «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических веществ».	Социальный педагог	7-11	Справка

1. Классный час «Мои права и обязанности» (5-е классы).	Социальный педагог Класруки	Апрель	Справка
2. Обследование условий жизни опекаемых детей.	Социальный педагог	В течение месяца	Справка
3. Осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на учете инспектора по делам несовершеннолетних.	Зам.дир ВР Соц.пед. ПО. Инспектор ПДН. Врач-нарколог	Постоянно	Справка
4. Круглый стол «Не сломай судьбу свою».	Соц.педагог класруки	7-11 классы	Справка
5. Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	Соц.педагог Класруки	10-11 классы	Справка
6. Встреча обучающихся с инспектором ПДН	Зам по ВР Соц.педагог ПО	В течении года	Справка
7. Привлечение духовных лидеров, авторитетных людей села, спортсменов к интернациональному, духовному, нравственному воспитанию учащихся		Ноябрь-апрель	Справка

1. Анализ работы социально-педагогической службы за прошедший учебный год.	Социальный педагог	Май	
2. Классный час: «Об ответственности подростков за преступления, совершенные в школе. Вымогательство, угрозы, побои»	Класруки Соц.педагог	5-8 классы	Справка
3. Индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими на учете полиции	Зам по Б Класруки Соц. педагог Инспектор ПДН	Систематически	Справка
4. Посещать районные мероприятия, семинары	Социальный педагог	По графику	Справка
5. Круглый стол «Профилактика проявлений ксенофобии и экстремизма в молодежной среде»	Зам по ВР Соц.педагог Психолог Класруки	9-11	Справка
6. Организация досуга и занятости детей, находящихся на внутришкольном учете и на учете ПДН путем привлечения их к занятиям в предметных кружках и спортивных секциях	Психолог Соц.педагог класруки	Постоянно	
7. Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся, в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	Психолог Соц.педагог класруки	Постоянно	

МКОУ «Дылымская гимназия им. Махмуда Салимгереева »

Утверждаю:

Директор МКОУ «ДГ»

Темирбулатова З.С.

«__»____ 2018 г.

**План
Работы социального
педагога
на
2018-2019г.**

**Социальный педагог:
Гаджиева Б.Р.**

2018 год.

Цель: не сломать и перевоспитать, а помочь предотвратить негативный путь развития личности ребенка; оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- своевременно выявить проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения ребенка;
- устранить причины, порождающие их;
- обеспечить профилактику различных негативных явлений, могущих выявиться в микросфере ребенка;
- обеспечить сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья личности;
- формировать нравственное сознание, нравственные качества, социально значимые ориентации и установки в жизненном самоопределении и нравственном поведении учащихся;
- создать благоприятные условия в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребенка;
- формировать потребность в саморазвитии, самоутверждении, самореализации, оказывать помощь в этих процессах;
- оказывать учащимся комплексную социально – психолого – педагогическую помощь и поддержку;
- создать комфортное гуманизированное воспитательное пространство в микросоциуме;
- защищать права и организовывать помощь нуждающимся из числа учащихся и их родителей.