 *Утверждаю:*

 Директор МКОУ ДГ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Темирбулатова З.С.

Дорожная карта

по подготовке обучающихся к ВсОШ на 2020 – 2021 учебный год

Одна из приоритетных задач современного общества – создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, в составы сборных команд Казбековского района проводится всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

**В 2018-2019г:**

В муниципальном этапе ВсОШ стали победителями 25 учащихся, 36 призерами (25 – I, 14 – II, 22 – III). Участниками регионального этапа стали:

Азаев Магомед по английскому языку;

Гамзатова Айша, А-патахов Мурад по обществознанию;

Гамзатханова Загират по русскому языку, биологии, экологии;

Султанбекова Арапат по экологии;

Темирбулатов Саид по информатике;

Шихсаидова Патимат по биологии, экологии;

Юсупова Зайнаб по русскому языку.

**В 2019-2020г:**

В муниципальном этапе ВсОШ стали победителями 9 учащихся, 41 призерами (9 – I, 16 – II, 25 – III). Участниками регионального этапа стали:

Гамзатханова Загират по экологии (стала призером), обществознанию;

Гаджимагомедова Хадижат, Батиева Марьям по обществознанию;

Султанбекова Арапат по родному языку (стала призером);

Темирбулатов Саид, А-патахов Мурад по информатике.

Для достижения высоких результатов участия школьников в олимпиаде и увеличения количества победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ необходима система подготовки.

*Цель* подготовки обучающихся к ВсОШ на 2020-2021 учебный год: увеличение количества участников, призеров и победителей муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

*Задачи:*

* Обеспечение доступности, повышение качества подготовки к участию в олимпиадах различного уровня.
* Развитие профессиональной компетентности педагогов в выявлении и развитии способностей обучающихся.
* Создание условий для обеспечения эффективной реализации существующего потенциала детей.

**План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам** **в 2020-2021 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Создание системы работы по подготовке учащихся** **к олимпиадам** | 1. Выявить одаренных детей по предметным областям | Апрель 2020г | Зам. директора, руководители МО учителя-предметники |
| 2. Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад | Апрель 2020г | Зам. директора |
| 3. Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях | Апрель, май 2020г | Классные руководители |
| 4. Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы. | Сентябрь 2020-2021 уч. г. | Классные руководители |
| 5. Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: кружки, факультативы… | Август-сентябрь 2020-2021 уч. г. | Зам. директора, рук МО |
| 6. Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету | В течение 2020-2021 уч. г. | Рук МО, учителя-предметники |
| 7. Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней. | В течение 2020-2021 уч. г. | Учителя-предметники |
| 8. Учителям 4-х выпускных классов давать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах | Апрель-май 2020г | Учителя 4-х, 5х классов |
| 2 | **Формирование мотивации учителя** | 1. Оказать помощь учителю при создании банка олимпиадных заданий | Май - август 2020г | Руководитель и члены МО |
|  |  | 2. Награждать грамотами учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад муниципального, регионального уровней. | По итогам проведения олимпиад | Администрация гимназии |
| 3 | **Формирование мотивации учащихся** | 1. Выставить отметку «5» в журнал учащимся, набравшим более 50% баллов в I этапе и в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
 | По итогам проведения олимпиад | Учителя-предметники |
| 2. Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении на сайте школы | По итогам проведения олимпиад | Зам. директора |
|  |  | 3. Отметить грамотами учащихся-победителей и призеров I и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. | По итогам проведения олимпиад | Администрация гимназии |

**Критерии эффективности**

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам на 2020-2021 уч. год считается выполненным, если отмечена:

* Положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.
* Формирование положительной мотивации учителя и учащегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении.