Утвержден приказом по МКОУ «Дылымская гимназия им. Махмуда Салимгереева» от 27.11 .2020 г. №243

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формадокумента |
| 1. Аналитический этап |
| 1.1 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники,ШМО | До01.12.2020 | Далгатова М.К., заместитель директора по НР;учителя-предметники,руководителиШМО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, ШМО | До01.12.2020 | Далгатова М.К., заместитель директора по НР;учителя-предметники,руководители ШМО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники,ШМО | До01.12.2020 | Далгатова М.К., заместитель директора по НР;учителя-предметники,руководителиШМО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.4 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, ШМО | До01.12.2020 | Директор Темирбулатова З.С., Далгатова М.К., заместитель директора по НР;учителя-предметники,руководителиШМО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 2. Организационно-методический этап |
| 2.1 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники,ШМО | До10.12.2020 | Учителя-предметники,руководителиШМО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.2 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя- предметники, ШМО | До10.12.2020 | Учителя-предметники,руководителиШМО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.3 | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники,ШМО | До10.12.2020 | Учителя- предметники, руководители ШМО, заместитель директора по воспитательной работеМагомедова З.М. | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности,в тематическое планирование(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.4 | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, ШМО, заместитель директора по УР Гаджиева Ж.А. | До10.12.2020 | Учителя- предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УР Гаджиева Ж.А. | Внесение в программуНеобходимых изменений,направленных на формирование иразвитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Основнаяобразовательнаяпрограммаосновногообщегообразования (в частипрограммыразвитияуниверсальныхучебных действий) |
| 2.5 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники.ШМО заместитель директора по УР Гаджиева Ж.А. | До10.12.2020 | Учителя- предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УР Гаджиева Ж.А. | Внесение изменений в конструкты уроков с указанием методовобучения, организационныхформ обучения, средств обучения,современных педагогическихтехнологий, позволяющихосуществлять образовательную деятельность, направленную на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Конструктыуроков |
| 2.6 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники,ШМО, заместительдиректора по УР Гаджиева Ж.А. | До10.12.2020 | Учителя-предметники,руководителиШМО,заместительдиректора по УР Гаджиева Ж.А. | Внесение изменений в конструкты уроков с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Конструктыуроков |
| 2.7 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники,ШМО | До10.12.2020 | Учителя-предметники,руководители ШМО | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальныеобразовательныемаршруты |
| **3**. Обучающий этап |
| 3.1 | Проведение уроков по учебному предмету, учебному курсу | Учителя-предметники | 27 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УР Гаджиева Ж.А. | Организация и проведение уроков в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.  | Технологические карты уроков |
| 3.2 | Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 27 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по воспитательной работеМагомедова З.М. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированныхумений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых. | Технологические карты учебных занятий |