Утвержден приказом по МКОУ «Дылымская гимназия им. Махмуда Салимгереева» от 27.11 .2020 г. №243

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | | Форма  документа |
| 1. Аналитический этап | | | | | | | | |
| 1.1 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | | Учителя-  предметники,  ШМО | До  01.12.2020 | Далгатова М.К., заместитель директора по НР;  учителя-  предметники,  руководители  ШМО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | | Аналитическая  справка |
| 1.2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | | Учителя-  предметники, ШМО | До  01.12.2020 | Далгатова М.К., заместитель директора по НР;  учителя-предметники,  руководители ШМО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | | Аналитическая  справка |
| 1.3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | | Учителя-  предметники,  ШМО | До  01.12.2020 | Далгатова М.К., заместитель директора по НР;  учителя-  предметники,  руководители  ШМО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных  о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | | Аналитическая  справка |
| 1.4 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | | Учителя- предметники, ШМО | До  01.12.2020 | Директор Темирбулатова З.С., Далгатова М.К., заместитель директора по НР;  учителя-  предметники,  руководители  ШМО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных  о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | | Аналитическая  справка |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | | | |
| 2.1 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-  предметники,  ШМО | | До  10.12.2020 | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  | |
| 2.2 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками  образовательных отношений) | Учителя- предметники, ШМО | | До  10.12.2020 | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование  (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету |  | |
| 2.3 | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-  предметники,  ШМО | | До  10.12.2020 | Учителя- предметники, руководители ШМО, заместитель директора по воспитательной работе  Магомедова З.М. | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности,в тематическое планирование  (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету |  | |
| 2.4 | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, ШМО, заместитель директора по УР Гаджиева Ж.А. | | До  10.12.2020 | Учителя- предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УР Гаджиева Ж.А. | Внесение в программу  Необходимых изменений,  направленных на формирование и  развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Основная  образовательная  программа  основного  общего  образования  (в части  программы  развития  универсальных  учебных действий) | |
| 2.5 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-  предметники.  ШМО заместитель директора по УР Гаджиева Ж.А. | | До  10.12.2020 | Учителя- предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УР Гаджиева Ж.А. | Внесение изменений в конструкты уроков с указанием методов  обучения, организационных  форм обучения, средств обучения,  современных педагогических  технологий, позволяющих  осуществлять образовательную деятельность, направленную на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Конструкты  уроков | |
| 2.6 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-  предметники,  ШМО, заместитель директора по УР Гаджиева Ж.А. | | До  10.12.2020 | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО, заместитель директора по УР Гаджиева Ж.А. | Внесение изменений в конструкты уроков с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Конструкты  уроков | |
| 2.7 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-  предметники,  ШМО | | До  10.12.2020 | Учителя-  предметники,  руководители ШМО | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные  образовательные  маршруты | |
| **3**. Обучающий этап | | | | | | | | |
| 3.1 | Проведение уроков по учебному предмету, учебному курсу | | Учителя-  предметники | 27 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УР Гаджиева Ж.А. | Организация и проведение уроков в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов. | Технологические карты уроков | |
| 3.2 | Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности | | Учителя- предметники | 27 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-  предметники, руководители ШМО, заместитель директора по воспитательной работе  Магомедова З.М. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных  умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых. | Технологические карты учебных занятий | |