**Аналитический отчет**

**по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2019 – 2020 учебном году МКОУ «Дылымская гимназия им. М. Салимгереева»**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 11 сентября по 27 октября 2019 года для обучающихся 4-11-х классов МКОУ «Дылымская гимназия имени Махмуда Салимгереева», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады педагогический коллектив. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах (в среднем по 10 учащихся с каждой параллели).

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте гимназии; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады.

Школьный этап олимпиады был проведен в установленные сроки и в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады. Для проведения школьного этапа олимпиады использовались задания, размещенные на сайте [www.statgrad.org](http://www.statgrad.org).

Было обеспечено своевременное представление протоколов результатов олимпиады и работ всех участников школьного этапа олимпиады в РУО.

В период с 17 октября по 16 декабря 2019 года на базе Дылымского многопрофильного лицея проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 учебным предметам, где участие принимали учащиеся гимназии.

При проведении олимпиады школьного и муниципального этапов ВсОШ в этом учебном году, как и предыдущие, руководствовались новым Положением ВсОШ.

По итогам муниципального этапа олимпиады выявлены победители и призеры по всем предметам – всего 9 победителей и 41 призеров (9 – I, 16 – II, 25 – III), (в 2018 – 2019 учебном году – 25 победителей и 36 призеров.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Фамилии и имена уч-ся*** | ***Предмет*** | ***Класс*** | ***Место*** | ***Учитель*** |
|  |  | **Русский язык** |  |  |  |
| 1. | Магомедова Марият |  | 8 | 2 | Темирбулатова З.С. |
|  |  | **Литература** |  |  |  |
| 2. | Нуцалова Мадина |  | 9 | 3 | Ахмедова Б.С. |
|  |  | **Англ. язык** |  |  |  |
| 3. | Магомедова Марият |  | 8 | 1 | Качалаева Н.В. |
| 4. | Гамзатханова Загират |  | 10 | 3 | А-патахова П.М. |
|  |  | **Экология** |  |  |  |
| 5. | Гамзатханова Загират |  | 10 | 1 | Билалова Х.Г. |
| 6. | Халидова Аминат |  | 10 | 3 | Билалова Х.Г. |
|  |  | **Математика** |  |  |  |
| 7. | Гусейнов Мухаммад |  | 8 | 3 | Магдиханов Р.М. |
| 8. | А-патахов Мурад |  | 11 | 3 | Гасанов К.Н. |
|  |  | **Технология** |  |  |  |
| 9. | Качалаева Асият |  | 7 | 2 | Гаджиева З.М. |
| 10. | Абдусамадов Магомед |  | 8 | 1 | Магомедов Х.К. |
| 11. | Хадаева Хадижат |  | 8 | 3 | Гаджиева З.М. |
| 12. | Расулов Магомед |  | 9 | 3 | Магомедов Х.К. |
| 13. | Адильханова Марьям |  | 10 | 2 | Азизова Х.У. |
|  |  | **Физкультура** |  |  |  |
| 14. | Улубиев Ахмед |  | 7 | 3 | Нажбудинов Н.А. |
| 15. | Закарьяев Саид |  | 8 | 1 | Нажбудинов Н.А. |
| 16. | Улубиев Магомед |  | 8 | 2 | Нажбудинов Н.А. |
| 17. | Магомедсаидова Марият |  | 8 | 2 | Нажбудинов Н.А. |
| 18. | Абдулазизов Абдулазиз |  | 9 | 2 | Алясаева Н.Л. |
| 19. | Забитова Алжанат |  | 9 | 3 | Алясаева Н.Л. |
| 20. | Хасбулатова Патимат |  | 10 | 3 | Алясаева Н.Л. |
| 21. | Магомедзаидов Адам |  | 11 | 2 | Каримов И.Х. |
|  |  | **Обществознание** |  |  |  |
| 22. | Гамзатханова Загират |  | 10 | 1 | Ахмедов С.А. |
| 23. | Г-магомедова Хадижат |  | 10 | 2 | Заидова М.З. |
| 24. | Батиева Марьям |  | 11 | 3 | Заидова М.З. |
|  |  | **География** |  |  |  |
| 25. | Гамзатханова Загират |  | 10 | 3 | Сайгидбаталов А.З. |
| 26. | Г-магомедова Хадижат |  | 10 | 3 | Сайгидбаталов А.З. |
|  |  | **Биология** |  |  |  |
| 27. | Улубиев Ахмед |  | 7 | 2 | Алимханова С.А. |
| 28. | Дадаев Юсуп |  | 9 | 2 | Алимханова С.А. |
| 29. | Исмаилова Сиядат |  | 9 | 3 | Алимханова С.А. |
| 30. | Шихсаидова Патимат |  | 11 | 3 | Билалова Х.Г. |
|  |  | **Химия** |  |  |  |
| 31. | Таймасханов М-арип |  | 8 | 3 | Булатханова А.А. |
| 32. | Нуцалова Мадина |  | 9 | 3 | Булатханова А.А. |
| 33. | Гамзатханова Загират |  | 10 | 3 | Булатханова А.А. |
| 34. | Шихсаидова Патимат |  | 11 | 3 | Булатханова А.А. |
|  |  | **Право** |  |  |  |
| 35. | Гусейнов Мухаммад |  | 8 | 2 | Казбекова Ю.Б. |
|  |  | **История** |  |  |  |
| 36. | Гусейнов Мухаммад |  | 8 | 2 | Казбекова Ю.Б. |
| 37. | Магомедова Марият |  | 8 | 1 | Казбекова Ю.Б. |
| 38. | Дадаев Юсуп |  | 9 | 3 | Заидова М.З. |
|  |  | **Физика** |  |  |  |
|  |  | **Экономика** |  |  |  |
| 39. | Магдиханов Мухаммад |  | 7 | 3 | Казбекова Ю.Б. |
| 40. | Гусейнов Мухаммад |  | 8 | 2 | Казбекова Ю.Б. |
| 41. | Ибрагимов Ильяс |  | 8 | 3 | Казбекова Ю.Б. |
| 42. | Г-магомедова Хадижат |  | 10 | 2 | Заидова М.З. |
|  |  | **Искусство (МХК)** |  |  |  |
| 43. | Назаева Хадижат |  | 7 | 1 | Казбекова Ю.Б. |
| 44. | Магомедова Марият |  | 8 | 3 | Казбекова Ю.Б. |
| 45. | Абдулмуслимова Хайрат |  | 8 | 1 | Казбекова Ю.Б. |
| 46. | Гусейнова Марият |  | 9 | 2 | Казбекова Ю.Б. |
| 47. | Батиева Марьям |  | 11 | 3 | Заидова М.З. |
|  |  | **Информатика** |  |  |  |
| 48. | Темирбулатов Саид |  | 11 | 1 | Гасанов К.Н. |
| 49. | А-патахов Мурад |  | 11 | 2 | Гасанов К.Н. |
|  |  | **Астрономия** |  |  |  |
| 50. | Г-магомедова Хадижат |  | 10 | 3 | Умарова З.М. |

**Диаграмма.**

**Количество победителей и призеров муниципального этапа по предметам**

При сравнении результатов предметных олимпиад нынешнего учебного года с результатами прошлого учебного года получается следующая картина.

Среди всех учащихся наибольшее количество призовых мест и побед набрали:

Гамзатханова Загират (10 класс) – 5 призовых мест, из них 2 победы;

Магомедова Марият (8 класс) – 4 призовых места, из них 2 победы;

Гаджимагомедова Хадижат – 4 призовых места;

Гусейнов Мухаммад (8 класс) – 4 призовых места;

А – патахов Мурад (11 класс) – 2 призовых места;

Нуцалова Мадина (9 класс) – 2 призовых места;

Батиева Марьям (11 класс) – 2 призовых места;

Шихсаидова Патимат (11 класс) – 2 призовых места;

Улубиев Ахмед (8 класс) – 2 призовых места, из них 1 победа;

Дадаев Юсуп (9 класс) – 2 призовых места.

Необходимо отметить, олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности. При анализе успешности выполнения заданий учащимися низкая результативность заданий отчасти объясняется возросшим уровнем сложности заданий, но это не оправдывает отсутствие призовых мест. Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений. Участниками регионального этапа олимпиады стали: Гамзатханова Загират экологии (стала призером), обществознанию; Темирбулатов Саид, Абдулпатахов Мурад по информатике; Гаджимагомедова Хадижат, Батиева Марьям по обществознанию; Султанбекова Арапат по родному языку (стала призером).

***Вывод***

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество победителей и призеров. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Управленческие решения:**

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2019-2020 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

*Учителям-предметникам:*

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

*Классным руководителям:*

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.