**Внеклассное мероприятие «Маршак – детям»**

**Цели:**

* Обобщить знания детей о писателе, его произведениях;
* Воспитать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака;
* Развивать память, внимание, мышление.

**Задачи:**

* Расширить знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;
* Развить у детей навыки выразительного чтения стихотворений;
* Развить артистические способности детей;

Воспитывать доброе отношение к людям и животным, сострадание, трудолюбие;

 **Организационный момент.**

***Учитель:***

*Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости! Мы очень рады приветствовать Вас на нашем литературном празднике. Для того, чтобы всем было на нашем празднике хорошо и весело, открывает его песней о дружбе ученица 2 класса.*

*(Девочка спела, дети похлопали).*

 **Вводная часть.**

*Стук в дверь. Вбегает мальчик.*

*- Что за шутки?*

*- Еду я вторые сутки!*

*- Что за станция такая?*

*- Дибуны или Ямская?*

***Учитель:***

*«А это кто, ребята? Где вы еще встречали такого рассеянного человека?»*

*(дети отвечают на вопрос)*

*«Правильно, в произведениях С.Я. Маршака. И сегодня наш праздник посвящается творчеству этого замечательного писателя, ведь в этом году, 3 ноября, исполняется 130 лет со дня его рождения. Очень многие из вас наверняка знают его стихи. Если кто-нибудь начинает сдавать в багаж всякую всячину, то и дело пересчитывая вещи, мы сразу вспоминаем строки: «Дама сдавала в багаж…». А если какой-нибудь зевака оставит свой портфель на остановке или перепутает свои и чужие вещи, то мы сейчас же скажем: «Вот человек рассеянный с улицы Бассейной.»».*

 **Знакомство с творчеством С.Я. Маршака.**

*Свое первое стихотворение С.Я. Маршак написал в 4 года, а к 11 годам он написал уже несколько поэм и перевёл на русский язык оду древнеримского поэта Горация. В 17 лет Маршак впервые опубликовал свои стихи в литературном журнале.*

*Маршак бы не только детским поэтом, он писал стихи и для взрослых, переводил на русский язык стихи поэтов, писавших на английском и венгерском, польском, итальянском и других языках.*

*А еще Маршак писал пьесы для театра и вам хорошо знакомы некоторые из них, написанные для детей и получившие большую популярность. Это такие пьесы, как «Терем-теремок», и «12 месяцев».*

 ***Основная часть.***

***Учитель:***

*Настало время сделать небольшую остановку под названием «Литературные странички». Проведем викторину, вспомним всем известных героев С.Я. Маршака.*

1. *Собака-то как зарычит.*

*А барыня как закричит:*

*- Разбойники! Воры! Уроды!*

*Собака – не той породы!*

*(«Багаж»)*

1. *Замолчи, огонь коварный!*

*Говорит ему пожарный. –*

*Покажу тебе Кузьму!*

*Посажу тебя в тюрьму!*

*(«Пожар»)*

1. *Сел он утром на кровать,*

*Стал рубашку надевать,*

*В рукава просунул руки –*

*Оказалось, это брюки.*

*(«Вот какой рассеянный с улицы Бассейной»)*

1. *В чистом поле теремок,*

*Теремок.*

*Он не низок, не высок,*

*Не высок.*

*(«Теремок»)*

1. *Тётя, тётя кошка,*

*Выгляни в окошко,*

*Есть хотят котята,*

*Ты живешь богато.*

*(«Кошкин дом»)*

1. *Ищут пожарные,*

*Ищет милиция*

*Ищут фотографы*

*В нашей столице …*

*(«Рассказ о неизвестном герое»)*

***Учитель****:*

*Молодцы, ребята! Вы легко узнали героев произведений С.Я. Маршака, сам он всегда тоже верил в то, что дети будут читать его произведения. Вот как он написал об этом:*

*«Читатель мой особенного рода,*

*Умеет он под стол ходить пешком.*

*Но радостно мне знать, что я знаком*

*С читателем 2000 года.»*

 **Поэтическая минутка.**

***Библиотекарь*:**

*Проходят десятилетия, а строки Маршака не спешат стареть. С его книжками росли ваши дедушки и бабушки, папы и мамы. И вы их хорошо знаете. Объявляется «Поэтическая минутка».*

*(Дети по очереди читают стихотворения.*

 *«Сказка о глупом мышонке»*

*«Пожар»*

 *«Усатый, полосатый» «Рассказ о неизвестном герое»*

*«Кот и лодыри»*

 *«Почта»)*

***Библиотекарь*:**

*Молодцы, ребята. Вы очень выразительно читали стихотворения Маршака.*

 **Остановка «И в шутку, и всерьез.»**

***Библиотекарь*:**

*Продолжаем наше путешествие в мир творчества Маршака. Наша следующая остановка называется «И в шутку, и всерьез».*

*Дети, сейчас нам нужно будет отгадать несколько загадок.*

*Бьют его рукой и палкой,*

*Никому его не жалко.*

*А за что бедняжку бьют?*

*А за то, что он надут!*

*(Отгадка: мяч)*

*В Полотняной стране*

*По реке Простыне*

*Плывет пароход*

*То назад, то вперед.*

*А за ним такая гладь –*

*Ни морщинки не видать!*

*(Отгадка: утюг)*

*Перед тобой пятерка братьев,*

*Дома все они без платья,*

*А на улице, зато*

*Нужно каждому пальто.*

*(Отгадка: пальцы)*

*Мы ходим ночью,*

*Ходим днём,*

*Но никуда*

*Мы не уйдем.*

*(Отгадка: часы)*

*Под Новый год пришел он в дом*

*Таким румяным толстяком.*

*Но с каждым днем терял он вес*

*И наконец совсем исчез.*

*(Отгадка: календарь)*

*Шумит он в поле и в саду,*

*А в дом не попадет.*

*И никуда я не пойду,*

*Покуда он идёт.*

*(Отгадка: дождь)*

 **«Детки в клетке». Остановка «Зоопарк».**

***Учитель*:**

*Продолжаем наше путешествие С.Я. Маршак хорошо знал, что все дети любят животных и написал о них стихотворение для детей «Детки в клетке». Итак, остановка «Зоопарк».*

 ***«Эскимосская собака»***

*На прутике – записка:*

*«Не подходите близко!»*

*Записке ты не верь –*

*Я самый добрый зверь.*

*За что сижу я в клетке,*

*Я сам не знаю, детки.*

***«Белые медведи»***

*У нас просторный водоем.*

*Мы с братом плаваем вдвоем.*

*Вода прохладна и свежа.*

*Её меняют сторожа.*

*Мы от стены плывем к стене*

*То на боку, то на спине.*

*Держись правее, дорогой,*

*Не задевай меня ногой!*

***«Жираф»***

*Рвать цветы легко и просто*

*Детям маленького роста,*

*То тому, кто так высок,*

*Нелегко сорвать цветок!*

 ***«Верблюд»***

*Бедный маленький верблюд:*

*Есть ребенку не дают.*

*Он сегодня съел с утра*

*Только два таких ведра!*

***«Страусёнок»***

*Я – страусенок молодой,*

*Заносчивый и гордый.*

*Когда сержусь, я бью ногой*

*Мозолистой и твердой.*

*Когда пугаюсь, я бегу,*

*Вытягиваю шею.*

*А вот летать я не могу,*

*И петь я не умею.*

***«Зебры»***

*Полосатые лошадки,*

*Африканские лошадки,*

*Хорошо играть вам в прятки*

*На лугу среди травы!*

*Разлинованы лошадки,*

*Будто школьные тетрадки,*

*Разрисованы лошадки*

*От копыт до головы.*

***Библиотекарь*:**

*Спасибо, ребята! Мы надеемся, что любовь к животным вы сохраните в своём сердце на всю жизнь.*

  **Речевая разминка.**

***Библиотекарь*:**

*А сейчас, дети, новое задание: «Доскажи словечко». Слушаем внимательно, быстро думаем, вместе хором отвечаем. Вы готовы?*

*Серый еж был очень тих,*

*И ежиха тоже.*

*И ребёнок был у них*

*Очень тихий … (ёжик).*

*Собирались лодыри на урок,*

*А попали лодыри на … (каток).*

*К богатой кошке гость пришел,*

*Известный в городе … (козел).*

*Плывет, плывет кораблик*

*На запад, на восток.*

*Канаты – паутинки,*

*А парус - … (лепесток).*

*Против дома у ворот*

*Жил в сторожке старый … (кот).*

*Только пони и верблюд*

*Принимаются за … (труд).*

*Дама сдавала в багаж:*

*Диван,*

*Чемодан,*

*Саквояж,*

*Картину,*

*Корзинку,*

*Картонку*

*И маленькую … (собачонку).*

*- Учитель задал мне вопрос:*

*Где расположен Канин … (нос)?*

*После пищи нужен сон,*

*Прислонившись, дремлет … (слон).*

*На дворе и дождь, и снег,*

*Ты пусти нас на … (ночлег).*

***Библиотекаь*:**

*Молодцы, ребята! Вы оправдали уверенность Маршака в том, что дети любят не только играть и веселиться, но больше всего они любят учиться!*

**10. «Школьнику на память».**

***Учитель*:**

*Именно поэтому С.Я. Маршак написал для школьников поучительное стихотворение «Школьнику на память». Начинается оно так:*

*Пошли вы в школу первый раз*

*Иль перешли из класса в класс,*

*А я вас всех поздравил*

*И книжку написал для вас*

*Про двадцать школьных правил.*

*Эти правила актуальны и в наши время. Вы хорошо знакомы с ними. Давайте же их дружно повторим, вспомним и расскажем стихотворение «Школьнику на память».*

***Ученик:***

*В этом светлом школьном здании*

*Год за годом, день за днем*

*К мастерству, искусству, знанью*

*Мы по лестнице идём.*

***Ученик:***

*Если хочешь строить мост,*

*Наблюдать движенье звёзд,*

*Управлять машиной в поле,*

*Иль вести машину ввысь,*

*Хорошо работай в школе,*

*Добросовестно учись.*

***Ученик:***

*Ты думал: школа – не вокзал,*

*Не страшно опоздать.*

*Но тех, кто в школу опоздал,*

*Она не станет ждать.*

*Хоть без колес устроен класс, -*

*Он далеко уйдет за час!*

***Ученик:***

*В нашей школе есть закон:*

*Вход неряхам запрещен!*

*Содержи и ты в порядке*

*Парту, книги и тетрадки.*

***Ученик:***

*Обязан каждый ученик*

*Держать в порядке свой дневник,*

*Показывать родителям,*

*Что задано учителем.*

***Ученик:***

*На улице, дома, в общественном месте*

*Будь вежлив со старшими, помни о чести.*

*В театре, в трамвае, в читальне, в кино*

*Веди себя скромно, прилично, умно.*

***Ученик:***

*Старику опорой будь,*

*Малышей не дай в обиду.*

*Уступай больному путь*

*И скамейку – инвалиду.*

***Ученик:***

*Твой долг: любить и уважать*

*Родителей – отца и мать,*

*Быть старшим другом младшим братьям*

*И всем, чем можно, помогать им.*

***Учитель:***

*Отлично, ребята! Вы знаете все правила, но, главное, надо их еще и соблюдать, как учит нас Маршак. Вы прочтёте еще много его книг и узнаете много нового, интересного и увлекательного. А сегодня наш праздник подходит к концу и закончить его хочется стихотворением С.Я. Маршака «Пожелание друзьям».*

***Ученик:***

*Желаю Вам цвести, расти, копить, крепить здоровье.*

*Оно для дальнего пути – главнейшее условье.*

*Пусть каждый день и каждый час Вам новое добудет.*

*Пусть добрым будет ум у Вас, а сердце умным будет.*

*Вам от души желаю я, друзья, всего хорошего.*

*А все хорошее, друзья, дается нам недешево!*

***Учитель*:**

*Давайте поаплодируем нашему чтецу, друг другу, а самое главное – Маршаку, отдавшему своё сердце, бесконечную доброту и огромный труд людям.*

*На этом наш праздник окончен. Благодарим всех за внимание. До новых встреч, друзья!*

**

**

**

**