

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ ДГ

З.С.Темирбулатова

**Отчет о самообследовании МКОУ "Дылымская гимназия" за 2020 год**

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета

МКОУ «Дылымская гимназия»

 **Аналитическая часть**

 Процедуру самообследования МБОУ «Дылымская гимназия" регулируют следующие нормативные документы:

 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

 Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

 Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а

также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

 получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;

 выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

 установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления организации,

- организации учебного процесса,

 - качества кадрового обеспечения,

- качества учебно-методического обеспечения,

- библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы,

- анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов;

- формирование отчета на основе результатов самообследования;

- рассмотрение отчета органом управления МКОУ «Дылымская гимназия», к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

 оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

 диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

 прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

 Комиссия состоит из 5 членов. В состав комиссии входят заместитель директора по УР Заидова М.З.., заместитель директора ВР Магомедова З.М.., библиотекарь Азаева М..Ю., заведующий АХЧ Азизов М. Персональный состав комиссии утверждён директором школы по представлению педагогического совета.

 **Образовательная деятельность**

 Общая численность учащихся на начало 2020-2021 учебного года составляла 584 обучающихся

детей младшего школьного возраста 1-4 классы - 218

детей среднего школьного возраста 5-8 классы - 257

детей старшего школьного возраста 9-11 классы - 109

В образовательном учреждении 30 классов - комплектов.

 **Содержание и качество подготовки обучающихся**

 Из 584 обучающихся отличники -66, хорошистов-126, по итогам 3 четверти 2020г не успевают 30 учащихся.

 По результатам ГИА все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

|  |  |
| --- | --- |
| *Предмет* | *Средний балл ЕГЭ**2020 г.* |
| Математика  | 75 |
|  |  |
| Русский язык | 79 |
| Обществознание | 53,3 |
|  |  |

 Все обучающиеся 9 класса (58уч.) 2019-2020учебном году получили аттестаты об основном общем образовании.

 **Результаты участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, соревнованиях за 2020год представлены в таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Победители и призеры*** |  ***Дылымская гимназия*** |
| ***Предметных олимпиад*** |  | ***Спортивные соревнования*** | ***Конкурсы*** |
| ***района*** | ***РД*** | ***РФ*** | ***района*** | ***РД*** | ***РФ*** | ***района*** |
|  ***58*** |  ***1*** |  | ***12*** |  |  |  ***15*** |

**2.3 Организация учебного процесса**

Режим работы школы: 6-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. № 2821 - 10) – “Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”.

 Во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Продолжительность маленьких перемен - 5 минут, больших перемен- 10минут

 Библиотечный фонд составляет всего 13.670 экземпляров из них учебники 10.420

 **2.5 Кадровое обеспечение**

 Коллектив школы представлен 58 педагогами.

 Высшее образование педагогической направленности имеют 44-75% человека, среднее профессиональное педагогической направленности 11.-18%

 Высшую категорию имеют 20 педагога –34 %, I квалификационная категория присвоена 7 педагогам – 12 %,

 **Педагогический стаж:**

до 5 лет - 3 человека

свыше 30 лет – 15 человек

**Возраст:**

до 30 лет - 4 человека

от 55 лет -12человек

 Курсовую подготовку за последние 5 лет прошли 31 педагог, что составляет 53% все прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обучение по образовательным программам повышения квалификации 2018-2020г*** | Год прохождения курсов |
| Гаджиева З.М. Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся |   |
| Ахмедов С.А.» основы безопасности жизнедеятельности | 2020г |
| Заидова М.З. Использование метапредметных технологий в преподавании истории | 2019г |
|  Гамзатова У.С. Актуальные проблемы воспитательной работы в условиях модернизации образования | 2020г |
| Гамзатова У.С. Реализации ФГОС на уроках географии |  2019г |
| Анасова А.О. Реализация ФГОС начального общего образования | 2019г |
| Гаджиева З.М. Реализация ФГОС начального общего образования |  2019г |
| Гаджиева З. М. . Актуальные проблемы воспитательной работы в условиях модернизации образования |  2020г |
| Гасанова З.З. Деятельность педагога организатора в условиях реализации ФГОС | 2018г |
| Дадаева Р. Г.Проектирование образовательного процесса по русскому языку в нач. школе.ДадаеваР.Г. Актуальные проблемы воспитательной работы в условиях модернизации образования | 2018г 2020г |
|  Абдулпатахова П.М. Реализация ФГОС на уроках иностранного языка в общеобразовательных организациях | 2019г |
| Хаписова П.М. Особенности преподавания русского языка | 2018г |
| Билалова Х.Г.Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС |   2020г |
| Пахрудинова А.Ю. Совершенствование предметных и педагогических компетенции педагогических работников « Учитель будущего» |  2020г |
| Магомедова М.И. . Реализация ФГОС начального общего образования. Актуальные проблемы воспитательной работы в условиях модернизации образования | 2020г2020г |
|  Темирбулатова ЗС « гибкие компетенции проектной деятельности | 2020г |
|  Гасанов К.Н. « гибкие компетенции проектной деятельности | 2020г |
| Ахмедов С.А. « гибкие компетенции проектной деятельности | 2020г |
| Байханова З.З. « гибкие компетенции проектной деятельности | 2020г |
|  |  |

 **Общие выводы**

 **Положительная динамика развития**

Отчет носит анализирующий характер и отражает общие сведения о школе, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления ОУ, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности ОУ.

 В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МКОУ "Дылымская гимназия" в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Кадровый состав ОУ соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

 Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности ОУ. Все учебные кабинеты, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям, определенными региональными стандартами образования.

 Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида. Сводная таблица показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, представлена в **Приложении 3.**

####  При подведении итогов работы коллектива за отчётный период, можно сделать вывод о стабильной положительной динамике деятельности образовательного Учреждения.

 ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 582 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 226 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 328 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 21 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 32% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 82- |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | -79 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 79 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 75 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 20% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 27% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 30% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 16% |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  |
| 1.19.3 | Международного уровня |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 24% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 27% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 58 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 34% |
| 1.29.2 | Первая | 12% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество обучающихся в расчете на один компьютер | 9,7 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17,8 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 815,9 |