



# Школьный Драйв

**МЫ ПОМНИМ!**  
Блокада Ленинграда длилась **872** дня!  
**08.09.1941 - 27.01.1944**



**КАК  
НАЧАТЬ  
СВОЙ  
БИЗНЕС?**



*На улице трещит мороз  
На провода лёг иней.  
И столько незабывтых грёз  
В холодный вечер зимний:  
\*\*\*  
Январь за окнами хлопочет...  
А в доме чисто и светло,  
Метелица взахлёб хохочет  
Но нам уютно и тепло...  
  
В клубок свернувшись,  
дремлет кошка -  
Свои кошачьи видит сны.  
Сквозь шторы — лунная  
дорожка,  
А вместо ёлки — ветвь  
сосны.  
  
И запах хвои, и молчанье  
О чём — то тайном, о  
своём...  
В душе храню воспоминанье  
О январе далёком том.*



# 77 лет победе в Сталинградской битве

Железный бил ветер в лицо им из мрака

Но знали солдаты: ни шагу назад!  
И жив Сталинград! Он отбил все атаки,  
В легендах прославленный город-солдат!

*В. Фадин.*

Есть в календаре такие даты, которые навечно вписаны в героическую летопись страны. Одна из них — Сталинградская битва. К 77 годовщине разгрома немецкой



армии под Сталинградом в «Дылымской гимназии» прошли мероприятия, посвященные этой героической странице Великой Отечественной войны. Учителя истории Казбекова Ю.Б. и Зайдова М.М. провели открытые уроки, где учащимся рассказывали о героизме тех, кто защищал Сталинград. Победа под Сталинградом - одна из наиболее славных страниц летописи Великой

Отечественной войны, стала одним из крупнейших сражений в ходе Великой Отечественной войны и переломным этапом Второй мировой войны. Поэтому 2 февраля отмечается День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году. 200 дней и ночей продолжалась самая кровавая битва в истории человечества. Город был полностью разрушен, превращен в груды развалин. Погибло более миллиона солдат и офицеров. К моменту завершения боев за Сталинград из его 500-тысячного населения (эвакуироваться успели 100 тысяч человек) в живых осталось около 30 тысяч, в центральном районе выжило всего 7 человек.

Примером отваги и мужества, стал для учащихся рассказ о защитниках знаменитого «Дома Павлова», которые продержали оборону почти 2 месяца и не дали врагу захватить его; о «главной высоте Отчизны», где шли самые ожесточённые бои, Мамаевом кургане, каждый квадратный метр которого был пробит тысячью осколков мин и снарядов.



Для учащихся были показаны отрывки из фильма «Сталинград», мультимедийную презентацию «Битва за Сталинград».

Заведующая библиотекой Азаева М.Ю провела для младших учащихся библиотечный урок «Не ради славы и наград мы защищали Сталинград», провела обзор книг, рассказывающих о великой битве.

# Великий подвиг Ленинграда

Память моя блокадная, честная не плакатная,  
Не подведи меня. Не потеряй ни дня...  
Анатолий Молчанов

27 января – особая дата в истории нашей страны. 27 января 1944 года была прорвана блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей.

К исторической дате в Дылымской гимназии была проведена определенная работа.

Учащимся 5-11-х классов рассказали о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного закрытого города Ленинграда: о голоде и холоде, о детях и женщинах, работавших наравне с мужчинами на заводах, о защите и обороне Ленинграда советскими солдатами. Особое впечатление на ребят произвела история одиннадцатилетней школьницы Тани Савичевой, которая во время блокады вела дневник, куда записывала даты смерти своих родных. Для просмотра были представлены страницы дневника Тани, показаны карточки на хлеб.

Вниманию учащихся была представлена книжная выставка «Непокорённый Ленинград». Учащиеся познакомились с произведениями А. Чаковского «Блокада», Д. Гранина, О. Берггольц, из которых узнали о героизме и стойкости жителей Ленинграда, о строительстве спасительной «дороги жизни» через Ладожское озеро. Ребята с интересом просмотрели видеоролики, наглядно показывающие тяжелую жизнь ленинградцев в те нелегкие для всей страны времена.

Ребята узнали о том, как маленькие ленинградцы в блокадном городе сражались с голодом, холодом, смертью. Как с первых дней войны старались помочь взрослым: вставали за станки вместо ушедших на фронт родителей, строили оборонительные укрепления, ухаживали за ранеными, собирали металлолом, необходимый для изготовления патронов и снарядов.

В заключение мероприятий минутой молчания почтили память ленинградцев, погибших во время блокады.



# Персональные помощники

Учащиеся и педагоги гимназии приняли участие в информационном вебинаре, который состоялся 28 января 2020 года. Участникам вебинара была представлена необходимая информация по мероприятию и особенностям организации Урока цифры на тему «Персональные помощники», который будет проходить с 3-го по 16-ое февраля 2020 года.

На уроке учащиеся узнают:

- что такое персональные помощники, и какие технологии лежат в их основе;
- какими функциями обладают персональные помощники;
- где персональные помощники могут использоваться в повседневной жизни;
- какие этапы проходит запрос пользователя от распознавания речи до выдачи ответа.



## Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй

28 января учащиеся 9 класса приняли участие в онлайн уроке «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй». Бизнес – один из важнейших базовых элементов рыночной экономики. Только наличие знаний в этом вопросе может привести бизнесмена к успеху. На занятии ребята попытались разобраться, как превратить идею в программу действий и что нужно знать и уметь начинающему предпринимателю для того, чтобы открыть свое дело. Урок понравился учащимся. Они почерпнули много полезной для себя информации.



# Дневник – лицо ученика

В дневнике, как на ладошке, — ваше прилежание, успехи. Нередко они напрямую связаны с тем, все ли правильно вы записали в графе «домашнее задание», все ли школьные дисциплины упомянули в расписании на следующий день. Можно даже узнать по дневнику, аккуратные ли вы, какой у вас почерк, как ведете себя на уроках. Как же без него обойтись? Он организует, дисциплинирует...

С целью воспитывать аккуратность и ответственность за ведение дневника в Дылымской гимназии активистами РДШ «Новое поколение» была проведена акция «Дневник – лицо ученика» среди 5-11 классов.

Дневник оценивался по следующим критериям:

- Количество оценок
- Аккуратность оформления записей
- Проверка дневника классного руководителя
- Отсутствие записей – замечаний учителей – предметников и классного руководителя
- Наличие росписей родителей.

Места распределились следующим образом:

## *Среднее звено:*

- 1 место – Магомаев Магома 5 «б» класс
- 2 место – Тилакаева Жайран 6 «а» класс
- 3 место – Батирханова Мадина 5 «а» класс

## *Старшее звено:*

- 1 место – Гусенов Магомед 8 «б» класс
- 2 место – Абдулсамадова Айда 8 «а» класс
- 3 место - Абдулмуслимова Хайрат 8 «а» класс.

Поздравляем!



# Познавательная страничка



**КРОССВОРД-РЕБУС**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



# ФОТОРЕПОРТАЖ



Ред.коллегия: Абдулсамадова С.Р., Гасанова З.З. - ПО  
Хадаева Хадиджат, Абдулсамадова Айда – лидеры ИЦ РДШ «Новое поколение»