Аннотация к рабочей программе по английскому языку - 5 класс.

Программа по английскому языку для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний умений и навыков, что соответствует образовательной программе школы.

Для реализации рабочей программы используется УМК, включающий

Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений и школ с углубл. изучением англ.яз. с прил.на электрон. носителе. в 2 ч./ И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева

Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 5 класса для общеобразоват. учреждений и школ с углубл.изучением англ.яз./ Верещагина И.Н., О.В.Афанасьева.

Книга для чтения. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений и школ с углубл.изучением англ.яз. /авт.- сост. И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева.

Аудиокурс к учебнику в двух частях - И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева.

Книга для учителя к учебнику для 5 класса для общеобразоват.учреждений и школ с углубл.изучением англ.яз./ Верещагина И.Н., О.В.Афанасьева.

***В результате изучения иностранного языка учащийся 5 класса должен:***

знать/понимать

* основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
* особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
* признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
* основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
* роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

**уметь**

***говорение***

* начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
* делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
* использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

***аудирование***

* понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
* понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
* использовать переспрос, просьбу повторить;

***чтение***

* ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
* читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
* читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

***письменная речь***

* заполнять анкеты и формуляры;
* писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
* создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
* приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
* ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Формы проведения письменного контроля по английскому языку:

* контрольная работа;

**Формы проведения устного контроля по английскому языку:**

* защита проектов;
* контроль монологической и диалогической речи.

**Структура рабочей программы**: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы учебного предмета, требования к уровню подготовки учащихся, календарно­тематическое планирование, критерии и нормы оценки знаний умений, навыков учащихся, график и темы контрольных работ, литература, средства обучения, оценочные материалы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку - 6 класс.

Программа по английскому языку 6 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по литературе. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний умений и навыков, что соответствует образовательной программе школы.

Для реализации рабочей программы используется УМК, включающий: учебник:

**Учебник** - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева “English” Student's Book VI класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации)

**Рабочая тетрадь** “Workbook” О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

**Книга для чтения** “Reader” О.В.Афанасьева, И.В.Михеева **Аудиоприложение**- CD MP3 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

**Книга для учителя** “Teacher's Ьоок”(методическое руководство для учителя)

***В результате изучения английского языка в 6 классе на углубленном уровне ученик должен***

Знать/понимать

* основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования;
* особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
* признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
* основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
* роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Уметь**

Монологическая речь:

* передавать содержание, основную мысль прочитанного текста
* делать сообщения по прочитанному ( услышанному) тексту
* выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту Объем монологического высказывания **от 8 до 10 фраз**.

**Диалогическая речь:**

* диалоги этикетного характера - **до 4х** реплик со стороны каждого учащегося;
* диалог - расспрос - **до 3х** реплик со стороны каждого учащегося;
* диалог побуждения к действию - до 2х реплик со стороны учащегося;
* диалог - обмен мнениями - **до 2х** реплик со стороны каждого учащегося.

**Аудирование:**

* прогнозировать содержание текста по началу сообщения;
* понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов;
* выделять нужную информацию;
* понимать содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
* определить основную тему текста;
* выделить главные факты.

Время звучания текста для аудирования - **до 2х минут**.

Чтение:

* определять тему текста по заголовку
* выделять основную мысль;
* понимать основное содержание текста
* понимать полностью содержание текста;
* находить нужную информацию

Объем текста **400- 500 слов**

Письмо:

* делать различные записи (сокращать текст, убирать лишнее, сокращать придаточные предложения);
* составлять план текста;
* заполнять простейшие бланки;
* написать личное письмо: 50- 60 слов

Формами проведения письменного контроля по английскому языку:

* лексико-грамматическая контрольная работа;

-тестирование

-контроль монологической и диалогической речи

-контроль письменной речи

Формы проведения устного контроля по английскому языку:

* защита проекта;
* контроль монологической речи.

**Структура рабочей программы**: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы учебного предмета, требования к уровню подготовки учащихся, календарно­тематическое планирование, критерии и нормы оценки знаний умений, навыков учащихся, график и темы контрольных, практических, лабораторных работ, литература, средства обучения, оценочные материалы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку - 7 класс.

Программа по английскому языку 7 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранному языку. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы.

Для реализации Рабочей программы используется УМК, включающий:

Учебник - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева “English” Student's Book VII класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации)

Рабочая тетрадь “Workbook” О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

Книга для чтения “Reader” О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

Аудиоприложение - CD MP3 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

Книга для учителя “Teacher's book” (методическое руководство для учителя)

**В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен уметь:**

***Монологическая речь:***

* передавать содержание, основную мысль прочитанного текста;
* делать сообщения по прочитанному ( услышанному) тексту;
* выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту;

Объем высказывания 8 - 10 предложений оформленных в грамматическом и смысловом отношении

***Диалогическая речь:***

* диалоги этикетного характера - до 3х реплик со стороны каждого учащегося;
* диалог - расспрос - до 3х реплик со стороны каждого учащегося;
* диалог побуждения к действию - до 2х реплик со стороны каждого учащегося;
* диалог - обмен мнениями - до 2х реплик со стороны каждого учащегося.

***Аудирование:***

* понимать основное содержание кратких аутентичных прагматически текстов;
* выделять нужную информацию;
* понимать содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
* определить основную тему текста;
* выделить главные факты.

Время звучания текста для аудирования - до 2х минут.

***Чтение:***

* понимать основное содержание текста
* понимать полностью содержание текста
* находить нужную информацию

***Письмо:***

* делать различные записи (сокращать текст, убирать лишнее, сокращать придаточные предложения);
* составлять план текста;
* заполнять простейшие бланки;
* написать письмо: приглашение в гости, принятие приглашения;
* выполнять лексико - грамматические упражнения.

***Требования к уровню сформированности социокультурных умений: по окончании 7-го класса учащиеся должны:***

* уметь составить вопросы для викторин по мотивам британских сказок, легенд;
* уметь выразительно пересказать небольшую сказку (англоязычную и русскую);
* уметь выразительно проигрывать фольклорные детские песни.

**Формами проведения письменного контроля по английского языка:**

* лексико-грамматическая контрольная работа;
* тестирование

**Формы проведения устного контроля по английскому языку:**

* защита проекта;
* контроль монологической речи.

**Структура рабочей программы**: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы учебного предмета, требования к уровню подготовки учащихся, календарно­тематическое планирование, критерии и нормы оценки знаний умений, навыков учащихся, график и темы контрольных работ, литература, средства обучения, оценочные материалы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку - 8 класс.

Программа по английскому языку 8 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по английскому языку. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний умений и навыков, что соответствует образовательной программе школы.

Для реализации Рабочей программы используется УМК, включающий: учебник:

**Учебник** - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева “English” Student's Book VIII класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации)

**Рабочая тетрадь** “Workbook” О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

**Книга для чтения** “Reader” О.В.Афанасьева, И.В.Михеева **Аудиоприложение**- CD MP3 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

**Книга для учителя** “Teacher's Ьоок”(методическое руководство для учителя)

***В результате изучения английского языка в 8 классе на углубленном уровне ученик должен***

знать/понимать

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
* особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных типов коммуникативных предложений,
* языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем,
* новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
* лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения,

уметь

* вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социо-культурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
* рассказывать о себе, о своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

**Объем диалогов — не менее 5-7 реплик со стороны каждого учащегося**

***Монологическая речь.***

* кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
* передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
* делать сообщение в связи с прочитанным текстом.
* выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному. Объем монологического высказывания - до 15 фраз.

***аудирование***

* понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
* понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

***чтение***

* читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно­популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

***письменная речь***

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;

Формами проведения письменного контроля по английскому языку:

* лексико-грамматическая контрольная работа;

-тестирование

Формы проведения устного контроля по английскому языку:

* защита проекта;

**Структура рабочей программы**: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы учебного предмета, требования к уровню подготовки учащихся, календарно­тематическое планирование, критерии и нормы оценки знаний умений, навыков учащихся, график и темы контрольных, практических, лабораторных работ, литература, средства обучения, оценочные материалы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку - 9 класс.

Программа по английскому языку 9 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по английскому языку. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний умений и навыков, что соответствует образовательной программе школы.

Для реализации рабочей программы используется УМК, включающий: учебник:

Учебник - О.В.Афанасьева, И.Н.Верещагина “English” Student's Book IX класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) Рабочая тетрадь “Workbook” О.В.Афанасьева, И.Н.Верещагина Книга для чтения “Reader” О.В.Афанасьева, И.Н.Верещагина

Аудиоприложение - CD MP3 О.В.Афанасьева, И.Н.Верещагина, аудиокурс к учебнику английского языка для 9 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий (9-й год обучения )

Книга для учителя “Teacher's book” (методическое руководство для учителя)

**В результате изучения английского языка в 9 классе ученик должен уметь:**

Монологическая речь:

* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
* делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, передавать содержание, основную мысль прочитанного текста выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту; Объем монологического высказывания **от 10 до 12 фраз**.

**Диалогическая речь:**

* диалоги этикетного характера - **до 4х** реплик со стороны каждого учащегося;
* диалог - расспрос - **до 4х** реплик со стороны каждого учащегося;
* диалог побуждения к действию - до 4х реплик со стороны учащегося;
* диалог - обмен мнениями - **до 4х** реплик со стороны каждого учащегося.

**Аудирование:**

* понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
* понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
* использовать переспрос, просьбу повторить;

понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов;

* выделять нужную информацию;
* понимать содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
* определить основную тему текста;

Время звучания текста для аудирования - **до 2х минут**

Чтение:

* ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
* читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
* читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
* определять тему текста по заголовку
* выделять основную мысль;
* понимать основное содержание текста
* понимать полностью содержание текста;
* находить нужную информацию

Объем текста **до 500 слов**

Письмо:

* заполнять анкеты и формуляры;
* писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
* делать различные записи (сокращать текст, убирать лишнее, сокращать придаточные предложения);
* составлять план текста;
* заполнять простейшие бланки;
* написать личное письмо: приглашение в гости, принятие приглашения);
* выполнять лексико - грамматические упражнения.

**Социокультурные знания и умения**

Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение применяя знания полученные на уроках английского языка и в процессе изучения других предметов.

Формами проведения письменного контроля по английскому языку:

* лексико-грамматическая контрольная работа;

Формы проведения устного контроля по английскому языку:

* защита проекта;
* контроль монологической речи.

**Структура рабочей программы**: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы учебного предмета, требования к уровню подготовки учащихся, календарно­тематическое планирование, критерии и нормы оценки знаний умений, навыков учащихся, график и темы контрольных, практических, лабораторных работ, литература, средства обучения, оценочные материалы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку - 10 класс

Программа по английскому языку 10 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по английскому языку. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков, что соответствует образовательной программе школы.

Для реализации рабочей программы используется УМК, включающий:

**Учебник** - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева’Т.нд^Ь” Student's Book X класс для общеобразовательных школ.

**Рабочая тетрадь** “Workbook” О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

**Книга для чтения** “Reader” О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

**Аудиоприложение** - CD MP3 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

**Книга для учителя** “Teacher's book” (методическое руководство для учителя)

В результате изучения английского языка в 10 классе ученик должен знать/понимать:

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
* языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно­ориентированных;
* новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
* лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;

**уметь:**

***говорение***

* вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суж-дениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
* рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, про-блематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Объем монологического высказывания: **20-25 фраз.**

* Объём диалогического высказывания: **12-15 реплик**

***аудирование***

* понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
* понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
* оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;
* Время звучания текста для аудирования - **до 6 минут.**

***чтение***

* читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно­популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
* Объем текста 500- 600 слов

***письменная речь***

* описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;
* Объём личного письма: **110- 140 слов**
* Объём сочинений: **200-220 слов**

Формами проведения письменного контроля по английского языка:

* лексико-грамматическая контрольная работа;
* тестирование

Формы проведения устного контроля по английскому языку:

* защита проекта;
* контроль монологической речи.

**Структура рабочей программы**: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы учебного предмета, требования к уровню подготовки учащихся, календарно­тематическое планирование, критерии и нормы оценки знаний умений, навыков учащихся, график и темы контрольных работ, литература, средства обучения, оценочные материалы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку - 11 класс

Программа по английскому языку 11 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по английскому языку. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков, что соответствует образовательной программе школы.

Для реализации рабочей программы используется УМК, включающий:

**Учебник** - О.В.Афанасьева, И.В.Михеева’Т.нд^Ь” Student's Book XI класс для общеобразовательных школ

**Рабочая тетрадь** “Workbook” О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

**Книга для чтения** “Reader” О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

**Аудиоприложение** - CD MP3 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

**Книга для учителя** “Teacher's book” (методическое руководство для учителя)

В результате изучения английского языка в 11 классе ученик должен знать/понимать:

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
* языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно­ориентированных;
* новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
* лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;

**уметь:**

***говорение***

* вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суж-дениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
* рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, про-блематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Объем монологического высказывания: **23-25 фраз.**

* Объём диалогического высказывания: **13-15 реплик**

***аудирование***

* понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
* понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
* оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;
* Время звучания текста для аудирования - **до 6 минут.**

***чтение***

* читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно­популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
* Объем текста **500- 600 слов**

***письменная речь***

* описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;
* Объём личного письма: **110- 140 слов**
* Объём сочинений: **200-250 слов**

Формы проведения письменного контроля по английскому языку:

* лексико-грамматическая контрольная работа;
* тестирование

Формы проведения устного контроля по английскому языку:

* защита проекта;
* контроль монологической речи.

**Структура рабочей программы**: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы учебного предмета, требования к уровню подготовки учащихся, календарно­тематическое планирование, критерии и нормы оценки знаний умений, навыков учащихся, график и темы контрольных работ, литература, средства обучения, оценочные материалы.