**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Библиотекарь.**

Здравствуйте, дорогие ребята. Мы хотим вам загадать загадку, отгадаете, о том и будет наша речь.

****

**Королева книг.**

Я всё знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться

Нужно грамоте учиться.

**Русский язык.**

Хоть не шляпа, а с полями

Не цветок, а корешком

Разговаривает с нами

Терпеливым языком.

**Королева.**

Да, вы отгадали, действительно, сегодня мы поговорим о значении книги в нашей жизни. Обо всем на свете рассказывает книга. Ты можешь побывать в жарких странах, прогуляться по горам на луне…Откроешь страницу, другую – раздвинутся стены комнаты, станет видно далеко –далеко; услышишь голоса тех, кто жил давным –давно или кто от тебя за тридевять земель, за лесами и морями.

**Русский язык.**

Перелистаешь цветные картинки и увидишь, как старик тянет неводом золотую рыбку, как Робинзон Крузо строит хижину на зеленом необитаемом острове.

Говорят: «Скажи мне, кто твои друзья, и я скажу, кто ты». Книги – тоже наши друзья.

**Пословицы и поговорки о книге.**

**Библиотекарь.**

**Продолжи пословицу о книге:**

Хорошая книга - (лучший друг).

Кто много читает-(тот много знает).

Прочел новую книгу-(встретился с другом).

С книгой жить- (век не тужить).

Книга в счастье украшает-(а в несчастье утешает).

Книга окно в мир, почаще (заглядывай в нее).

Книга подобна воде- (дорогу пробьет везде).

Книгу читаешь, (как на крыльях летаешь)

**1 ученик.** А. С. Пушкин призывал своих читателей взять в руки книгу, если охватил недуг. И он был прав. Издавна люди заметили положительное действие книги на здоровье и настроение человека, в настоящее время этот метод широко используется. Он получил название «Библиотерапия».

**2 ученица.**  Ещё великий педагог В.А. Сухомлинский писал: «Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо ввести его в мир книг». Книга не только учит, она лечит .

**3 ученик.** Физическое здоровье обеспечивается, прежде всего здоровьем духовным. Хорошая книга способна лечить душу,.. Книга развивает, лечит, поддерживает, изменяет читателя, гармонизирует его внутренний мир.

**4 ученица**. Чтение формирует взгляды на жизнь, закладывает многие нравственные качества., ведь физическое здоровье сопряжено с нашим душевным состоянием.

**1 чтец.**

Мы с книгой умней и богаче,

Нам с ней и расти, и дружить,

Она задает нам задачи

И учит, как думать и жить!

**2 чтец.**

В библиотеке столько книг!

Внимательно всмотрись

Здесь тысячи друзей твоих

На полках улеглись!

**3 чтец.**

Стоят на полках и молчат,

Затронешь – вмиг заговорят,

Расскажут вам про все на свете,

Дружите крепко с ними, дети!

**4 чтец.**

Книжек в мире много разных,   
Интересных и смешных,  
Приглашаем вас, ребята  
Прочитать побольше их.

**5 чтец.**

Книга! Великое слово!  
Я оду тебе пою!  
Тебя от души воспеваю.  
Люблю я тебя, люблю!

**6 чтец.**

Оду пою я книгам –  
Не в силах я им изменить.  
Они только могут в мире  
На всё яркий свет пролить.

**7 чтец.**

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,  
С тобой интересным бывает досуг.  
Ты учишь правдивым и доблестным быть.  
Природу, людей понимать и любить.  
Тобой дорожу я, тебя берегу.  
Без книги хорошей я жить не могу!

**5 ученица.**

1943 год:  
«... Шла Великая Отечественная война, в домах было холодно, продукты выдавались по карточкам. В Москве, в Колонном зале Дома Союзов, собрались мальчишки и девчонки и слушали выступления писателей и поэтов, среди которых были А.Барто, С.Маршак, М.Пришвин и другие.  
Так впервые отмечали день «Книжкиных именин», как назвал праздник его инициатор, детский писатель Л. Кассиль. Это был праздник надежды на то, что война скоро закончится, и наступит долгожданный мир.

**6 ученица.**

С тех пор стало доброй традицией ежегодно проводить такие праздники во всех городах и селах нашей страны.  
В 2015 году «Книжкиным именинам» исполнилось 72 года. Одной из традиций стало посвящение праздника знаменательным событиям и писательским юбилеям.

**Инсценировка басни «Две книжки».**

**Библиотекарь.**

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.



**1 книга.**  Ну, как твои делишки? –

**Библиотекарь.**

Одна спросила у другой.

**2 книга.**

Ох, милая, мне стыдно перед классом:

Хозяин мой

Обложки вырвал с мясом!

Да что обложки... вырваны листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей...

Боюсь, лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

**1 книга.**

Твои мне незнакомы муки.

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу –

О них и говорить-то неприлично...

За то и я его учу

Не как-нибудь, а на «отлично».

**2 книга.**

Ну, мой на тройках едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

**Библиотекарь.**

В басне нет загадки.

Расскажут напрямик

И книги, и тетрадки,

Какой ты ученик**.**

**Ребята, послушайте стихотворение С. Маршака «Гришкины книжки».**

**( видео-мультфильм).**

У Скворцова Гришки

Жили-были книжки –

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые,

Без конца и без начала,

Переплеты - как мочала,

На листах - каракули.

Книжки горько плакали.

- Как нам быть? –

Спросили книжки.

Как избавиться от Гришки?

И сказали братья Гримм:

- Вот что, книжки, убежим!

Растрепанный задачник,

Ворчун и неудачник,

Прошамкал им в ответ:

- Девчонки и мальчишки

Везде калечат книжки.

Куда бежать от Гришки?

Нигде спасенья нет!

- Умолкни, старый минус, -

Сказали братья Гримм, -

И больше не серди нас

Брюзжанием своим!

Бежим в библиотеку,

В центральный наш приют, -

Там книжку человеку

В обиду не дают!

****

Конец формы

Начало формы