**Отчет о проведении Единого урока по безопасности**

**в сети «Интернет» с учащимися**

**МКОУ «Дылымская гимназия им. М.Салимгереева»**

С 25 ноября по 4 декабря 2019 года  в МКОУ ДГ прошли мероприятия в 1-11 классах, в рамках   урока Безопасности школьников  в сети Интернет.

1. Для учащихся 1-4 классов учителями начальных классов Ябузаровой З.Я. и Ябузаровой А.Я. была показана   «Сказка о золотых правилах безопасности в сети  Интернет». Дети в конце мероприятия составили памятку **Безопасность в сети  Интернет**.

**Памятка для обучающихся.**

1. Всегда помни свое Интернет — королевское имя (e-mail, логин, пароли) и не кланяйся всем подряд (не регистрируйся везде без надобности)!

2. Не поддавайся ярким рекламам-указателям и не ходи тропками путанными на подозрительные сайты: утопнуть в трясине можно!

3. Чтобы не забыть тропинку назад и вернуться вовремя, бери с собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)!

4. Если хочешь дружить с другими царствами-государствами, изучай полезные социальные сервисы, они помогут тебе построить «Мой королевский мир», свой царский блог, форум для глашатаев важных – друзей званых!

5. Не забывай обновлять антивирусную программу – иначе вирус Серый Волк съест весь твой компьютер!

6. Не скачивай нелицензионные программные продукты – иначе пираты потопят твой корабль в бурных волнах Интернета!

Обсуждение сказки помогло младшим школьникам определить собственную позицию организации работы в сети Интернет.

 **2.** В 5-8 классах  учителем информатики Гасановым К.Н. был проведен  просмотр социального ролика  по теме «Безопасность в  Интернете».

 Учащиеся познакомились с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде и способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, а также научились общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д. Распознавать типы вирусов и находить способы профилактики их появления и борьбы с ними.

**3.** В 9-11 классах классными руководителя проводилось анкетирование, для изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней подростков разрабатываются анкеты, позволяющие проанализировать современную ситуацию в образовательной среде.

Анкетирование проводилось в форме анонимного опроса как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

**Анкета  «Осторожно, вирус!»**

**Что является основным каналом распространения компьютерных вирусов?**

1.    Веб-страницы

2.    Электронная почта

3.    Флеш-накопители (флешки)

**Для предотвращения заражения компьютера вирусами следует:**

1.    Не пользоваться Интернетом

2.    Устанавливать и обновлять антивирусные средства

3.    Не чихать и не кашлять рядом с компьютером

**Если вирус обнаружен, следует:**

1.    Удалить его и предотвратить дальнейшее заражение

2.    Удалить его и предотвратить дальнейшее заражение

3.    Удалить его и предотвратить дальнейшее заражение

4.    Установить какую разновидность имеет вирус

5.    Установить какую разновидность имеет вирус

6.    Установить какую разновидность имеет вирус

7.    Выяснить как он попал на компьютер

**Что не дает хакерам проникать в компьютер и просматривать файлы и документы:**

1.    Применение брандмауэра

2.    Обновления операционной системы

3.    Антивирусная программа

**Какое незаконное действие преследуется в России согласно Уголовному Кодексу РФ?**

1.    Уничтожение компьютерных вирусов

2.    Создание и распространение компьютерных вирусов и вредоносных программ

3.    Установка программного обеспечения для защиты компьютера.

**Анкета  «Осторожно, Интернет!»**

**1. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?**

1.    Свои увлечения

2.    Свой псевдоним

3.    Домашний адрес

**2. Чем опасны социальные сети?**

1.    Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях

2.    При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан

3.    Все вышеперечисленное верно

**3.**    **Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?**

1.    Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия

2.    Пойти на встречу одному

3.    Пригласить с собой друга

**4.**    **Что в Интернете запрещено законом?**

1.    Размещать информацию о себе

2.    Размещать информацию других без их согласия

3.    Копировать файлы для личного использования

**5. Действуют ли правила этикета в Интернете?**

1.    Интернет — пространство свободное от правил

2.    В особых случаях

3.    Да, как и в реальной жизни.

А также класруками 9-11 классов был проведен единый  урок - презентация  «Интернет-безопасность»

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

1)    информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2)    информирование обучающихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно- телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

3)    ознакомление обучающихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

 4)    обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

5)    предупреждение совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

В ходе уроков Интернет — безопасности обучающиеся должны научились делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

— критически относиться к сообщениям и иной информации,распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

-  отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;

— избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;

— распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную

— антиобщественную деятельность;

— распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;

— критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;

---анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;

— применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.