**Внеклассное мероприятие.**

 **«Путешествие в страну Читалия»**

**Цели занятия:**

- развитие творческих способностей и возможностей детей, фантазии, наблюдательности;

- через организацию работы в игровой форме привитие интереса к чтению;

**Ход занятия.**

 Не крутите пестрый глобус,

Не найдете вы на нем.

Страны чудесной и волшебной,

В которую мы с вами сегодня попадём!

**Еще в древности люди создали семь чудес света.**

Но есть и еще одно чудо, не менее удивительное. Оно знакомо каждому из нас, но люди настолько привыкли к этому творению человечества, что редко задумываются над его ценностью. А чудо это всегда лежит под рукой, особенно у нас с вами, и, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь, научить, посоветовать, ободрить, рассказать.

     Книга! Она входит в жизнь с самого раннего детства. Люди привыкают к ней, как привыкают к воздуху, которым дышат, к солнцу, которое освещает все вокруг.

 -Хорошая книга-мой спутник, мой друг.

С тобой интересней бывает досуг.

Мы время отлично проводим вдвоем.

И наш разговор потихоньку ведем.

-  Давайте знакомые книжки откроем

И снова пойдем от страницы к странице:

Всегда ведь приятно с любимым героем

Опять повстречаться, сильней подружиться.

Пора открыть заветную дверь страны **«Читалия».** Прежде проведём разминку, ответив на вопросы викторины.

**Разминка. Викторина.**

Сказочная хитрюга. Кто это?(Лиса)

За кого держалась внучка?(За Жучку)

Чем ловили золотую рыбку? (Неводом)

Из чего фея сделала карету для Золушки?(Из тыквы)

Подруга семи гномов.(Белоснежка)

Сказочная замарашка.(Золушка)

Какого цвета волосы у Мальвины?(Голубого)

Кто написал сказку «Колобок»?( Народная)

Герой сказки, который жил на крыше?(Карлсон)

Сестрица Иванушки?(Аленушка)

Что в сказках всегда наказывается ?(Зло)

**1. Деревня Пословицино «Доскажи словечко».**

1.Книга – источник …знаний.

2.Книга книгой, а своим умом… двигай.

3. Книга - лучший …подарок

4. Ум без книги - что птица без …крыльев.

5. Выбирай книгу, как выбираешь друга.

6. Книга не самолёт, а за тридевять земель унесёт.

-Как вы их понимаете?

**2. Село Сказкино**

- Ребята, вы любите сказки? (Если да-хлопните в ладоши)

Сказки любят все дети. Их любят и взрослые. А чему они нас учат?

- Сказки учат нас добру, справедливости, смелости, честности.

* Туфелька. (Золушка.Ш.Перро. «Золушка»).
* Яблоко. (Старуха.А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».)
* Стрела. ( Царевна- лягушка из русских народных сказок.)
* Половина грецкого ореха. (Дюймовочка.Х.К.Андерсен, «Дюймовочка».)
* Зеркало. (Царица-мачеха.А.С.Пушкин, «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».)
* Сапог. (Кот  из сказки бр.Гримм «Кот в сапогах»)
* Горошина. (Принцесса.Х.К.Андерсен, «Принцесса на горошине».)

-Пора познакомиться с жителями села. Игра «Угадай героя»

**3. Река Музыкальная.**

     - Вам, наверное, хорошо известно, что по мотивам многих сказок созданы художественные и мультипликационные фильмы. Во многих из них герои поют песни. Ваша задача на этой остановке – узнать: кто из сказочных героев исполняет песню.

**4.Город Стихоград**

     - Мы посетим в стране Читалии город Стихоград. Человек знакомится со стихотворениями с малых лет. Став старше, сами учим стихи наизусть. Это поэзия. Цель поэзии- дарить людям приобщение к искусству. Спасибо поэзии, что она не дает уснуть всему хорошему, что есть в человеке.

**2 гр.  Превратите небылицу в быль. Замените выделенные слова.**

Переставьте всё, как надо!

Нет ни склада тут, ни лада.

Пингвины-жители пустыни,

Ужата очень любят дыни.

Шофёры знают толк в малине,

Ребята ползают в трясине.

Верблюды плавают на льдине,

Медведи возят груз в машине.

Неспешно ходит черепаха

Могучий ёж не знает страха.

Колючий лев в траве таится,

За ним охотится лисица.

Ужи летают в облаках,

Стрижи на севере, во льдах.

Орлы упрямы, просто страх!

Чижи охотятся в горах.

Моржи в болоте, в камышах,

Киты мечтают о мышах.

Ослы расселись на кустах,

 Коты плывут в крутых волнах…

А все ли на своих местах?

 **Прочитайте стихотворение. Почему книжки прогнали мальчика?**

У Скворцова Гришки

Жили-были книжки,

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые.

Без конца и без начала,

Переплеты, как мочала,

На листах каракули,

Книжки горько плакали.

А у Гришки – неудача.

Гришке задана задача.

Стал задачник он искать,

Заглянул он под кровать,

Ищет в печке и в ведре,

И в собачьей конуре.

Что тут делать, как тут быть,

Где задачник раздобыть?

Остается с моста в реку

Иль бежать в библиотеку.

Говорят, в читальный зал

Мальчик маленький вбежал.

Он спросил у строгой тети:

« Вы тут книжки выдаете?»

А в ответ со всех сторон:

Закричали книжки: «Вон!».

**Чтобы книги, которые мы читаем, не были на нас в обиде, помните, как надо обращаться с ними.**

НЕ рисовать, не писать ничего в книгах;

НЕ вырывать листы, не вырезать картинки;

НЕ перегибать книги, чтобы не выпадали листы;

НЕ читать книги во время еды;

НЕ класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок;

Пользоваться закладкой.

-Пусть книги друзьями приходят в дома

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума

**Подведение итогов.**

Пора подвести итоги. Какие открытия сделали? Что было интересно?

- Убедились ли вы, что чтение помогает открыть многие тайны? Изменилось ли ваше отношение к чтению.

**Заключительное  слово**

В одиночестве, в покое

Дремлют книжные герои.

На страницах книг своих.

Пробудите к жизни их!

Что им маяться от скуки?

Все герои любят труд.

Вам, друзья, и книги в руки

Пусть герои оживут.