***МКОУ «Дылымская гимназия имени М. Салимгереева»***

**Проект школьной библиотеки:**

**«Новые возможности юного поколения»**

******

***Составила: педагог – библиотекарь – Азаева М.Ю.***

***с. Дылым-2020***

***Проект школьной библиотеки:***

***« Новые возможности юного поколения»***

*Дети должны жить в мире красоты,*

*книги, игры, сказки, музыки, рисунка,*

*фантазии, творчества.  
 В. Сухомлинский*

***Введение***

*Одной из главных задач современной школы является раскрытие способностей каждого ученика, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.*

*В настоящее время в работу школьного библиотекаря наряду с традиционными средствами библиотечной работы широко внедряется использование инновационных технологий (проектная, научно-исследовательская деятельность), что открывает новые возможности в привлечении детей к чтению и творчеству. Проектная, научноисследовательская деятельность относится к разряду инновационной, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать.*

***Цель:*** *Создание условий для успешной социализации школьников в информационном обществе.*

***Задачи:***

*- привлечение учащихся школы к активной социальной деятельности;*

*- развитие чувства коллективизма, здорового соперничества, чувства товарищества;*

*- организация взаимодействия с педагогическим коллективами родителями в развитии читательской компетентности школьников;*

*- обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием, как ресурсов, так и библиотек;*

*- культурную – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, а также изучение истории села, родного края;*

*- досуговую – содействовать содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.* ***Ожидаемые результаты:***

*- Устойчивый интерес к чтению;*

*- Любящий родной край и свою страну;*

*- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;*

*- Готовый самостоятельно действовать и ответить за свои поступки;*

*- Творческий, способный к креативному мышлению.*

*Основными тенденциями последних лет можно назвать утрату роли чтения в обществе, падение престижа образования и знаний, ориентация на некнижные формы культуры. Чтение в наши дни больше ориентируется на удовлетворение информационно-прагматических потребностей, а не общекультурных, эстетических, эмоциональных. Вместе с тем, чтение, как универсальная культурологическая техника, остается важнейшим инструментом образования, социализации и развития личности.*

*Исследователи делают вывод о том, что только читающее общество является обществом мыслящим. Чтение формирует качества развитого и социально ценного человека. Человека, умеющего охватить целое, быстро принять правильное решение, иметь большой объем памяти, лучше владеть речью, точнее формулировать, свободнее писать.*

*Исследования социологов и педагогов констатируют снижение уровня грамотности и распространение функциональной неграмотности (т.н. “вторичной неграмотности”) тех, кого учили, но не научили читать, не сделали настоящими читателями. Функциональная неграмотность появляется достаточно рано, уже в начальных классах, после того, как детей научили читать и писать.*

*Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия учителя и школьных библиотекарей. Они должны играть роль стимулятора интереса к чтению, поскольку в наш век полноценным читателям надо успеть стать в детстве, иначе жизнь может не оставить для этого времени.*

*Библиотекарь становится инициатором интересных начинаний, стимулирует самостоятельную активность читателей, мотивирует обучающихся к чтению. Современная библиотека – это не только качественные фонды, это еще и современное оборудование, позволяющее обеспечить доступ к информации, ее получение и переработку, креативное использование в процессе обучения.*

*Для этого, помимо оборудования, нужны квалифицированные специалисты, способные и с техникой управляться, и с информацией работать, и в учебный процесс включаться, да еще и с юными читателями работать, как индивидуально, так и организуя коллективные мероприятия. А для этого нужно выстраивать систему подготовки переподготовки кадров и методического сопровождения.*

***Школьная библиотека****— особое, уникальное место в современной системе образования. Она не учит ребенка читать, а воспитывает и формирует у него тягу к книге. От того, как успешно эта задача будет решена, зависит наше будущее, будущее нашей страны. Какими они вырастут, духовно богатыми, зрелыми людьми или пустыми и жестокими, в ответе и школьная библиотека. Ведь сюда приходит первоклассник, а уходит молодой человек, вступающий во взрослую жизнь.*

*Три составляющие — семья, школа, библиотека — создают окружение, формирующее Человека Читающего, человека XXI века.*

*Библиотека и семья — ближайшие партнеры и союзники в воспитании у детей интереса к книге и чтению, ведь первое знакомство с книгой происходит именно в семье. И от того, насколько грамотно и умело сумеют родители приоткрыть двери в книжный мир, во многом зависит дальнейшая читательская судьба ребенка.*

*Модель нашей школьной библиотеки — сотрудничество библиотеки, учителей, учащихся, родителей. Ключ сотрудничества — диалог библиотекаря и читателя.*

*Заметно потесненная другими источниками информации, книга и поныне не утрачивает своей притягательной силы и служит одним из главных источников знаний. Книга — друг щедрый. Чем больше отдаешь себя ей, тем больше получаешь взамен.*

***Библиотека****— единственное место неформального общения, где можно полистать журналы на переменке, пошептаться с подружкой, поделиться своими проблемами. Часто это единственная возможность сменить обстановку. В какой-то степени библиотека — это место психологической разгрузки.*

*Сейчас, когда налицо всё больше тревожных симптомов, свидетельствующих о кризисе детского чтения, необходимо искать новые технологии воспитания творческого читателя.*

*Детские журналы и газеты – это красочный, познавательный и творческий мир, в который дети с удовольствием погружаются, исследуя его и развиваясь.*

***«Книга – это окошко, через которое дети видят мир и самих себя», – говорил В.Сухомлинский.***

***Библиотерапия****— это, как известно, лечебное профилактическое воздействие на человека с помощью чтения литературы разных жанров в целях нормализации или оптимизации психических, физиологических, биологических процессов в организме.*

*Сама уютная обстановка библиотеки, книги, журналы и даже цветы, спокойная доброжелательная атмосфера, помогают отвлечься от проблем, эмоциональной и умственной нагрузки. Но, самое главное — в библиотеке есть её Величество КНИГА — «чудесный лекарь наших душ».*

***Наша школьная библиотека***

*Первая библиотека для детей была открыта в январе 1803 года в Солсбери штат Коннектикут, владельцем книжного магазина Калебом Бингемом. Она насчитывала 150 томов и была предназначена для детей от 9 до 16 лет.*

*Снаружи смотришь — дом как дом,*  *Но нет жильцов обычных в нём.  
В нём книги интересные,  
Стоят рядами тесными.  
На длинных полках вдоль стены  
Вместились сказки старины:  
И Черномор, и князь Гвидон,  
И добрый дед Мазай…  
Как называют этот дом?*

*Наша школа открылась в 1973 году, вместе со школой открылась и библиотека.*

**«Здесь Родины моей начало».***Именно здесь, в нашей библиотеке, мы знакомимся с книгами наших дагестанских авторов.*

**

***Наш библиотекарь:***

*Азаева Марият Юсуповна.*  *В гимназии работаю уже 40 лет. Я люблю свою библиотеку, люблю детей, которые ко мне приходят. Мечтаю о том, что книги будут любить все, и дети будут много читать, а не сидеть за компьютером…»*

***Мне задали некоторые вопросы :***

***1. Какие энциклопедии, справочники и периодические издания есть в библиотеке****?  
Их не много в нашей библиотеке. Например, орфографический словарь, энциклопедия о растениях, сказки и детские рассказы.*

***2.В какой книге можно найти информацию об истории хранения книг?****Эту информацию можно найти в энциклопедии.*

***3.Как расположены книги в алфавитном порядке или по тематическим разделам?****И по тематическим разделам и в алфавитном порядке.*

***4. Как можно найти нужную книгу?****Нужно спросить библиотекаря.*

***5. Где можно получить информацию о содержание книги?****В содержание книги.*

***6. Какие тематические выставки были в библиотеке?****У нас была выставка «К нам, новая книга!»*

**Главная цель работы библиотеки***- научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, научиться критически мыслить, быстро искать и перерабатывать необходимую информацию. Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе.*

*Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются - образовательная, информационная и культурная.*

***Справка о библиотечном фонде нашей библиотеке.***

*На сегодня фонд школьной библиотеки составляет: учебный – 8295 экземпляров; художественный – 2525 экземпляра;*

*Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии образовательными программами образовательного учреждения. Совместно с учителями-предметниками составляются заказы на учебники.*

*Бланки заказа согласовываются и утверждаются администрацией школы и передаются в РУ образования для включения в общий заказ по району. Библиотекарь осуществляет контроль за выполнением сделанного заказа, а так же информирует учителей о новых поступлениях (в течение года).*

*В 2018-2019 учебном году фонд пополнился на 4150 экземпляров. Поступившие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бухгалтерию своевременно подается отчет.*

*В 2018-2019 учебном году все обучающиеся обеспечены комплектами необходимых и имеющихся в библиотечном фонде учебников, соответствующих образовательным программам школы. В мае и августе ведется работа по сдаче и выдаче учебников по классам.*

*Четыре раза в год проводятся смотры-рейды по сохранности учебников. Оформляется подписка периодических изданий 1 раз в год (ноябрь). Выписывается каждый год примерно по 7-8 наименований.*

*Знакомство с библиотекой начинается с 1-х классов. Активно посещают и читают учащиеся начальной школы, особой популярностью пользуются журналы, сказки, веселые рассказы.*

*К средней школе дети свободно ориентируются в библиотечном фонде, где могут взять ту или иную книгу самостоятельно, что формирует навыки работы с литературой, умение отбирать необходимый материал для занятий и способствует успешному вхождению личности в социум.*

*Регулярно посещают библиотеку учащиеся начальных классов. Они проводят свой досуг за чтением книг, принимают участие в литературных викторинах, играх, конкурсах.*

*Учащиеся средних и старших классов активно пользуются возможностями книжного фонда библиотеки, представляющего свободный доступ учащихся к информации для самостоятельной работы по подготовке к урокам, проектной и исследовательской деятельности.*

*Традиционно в библиотеке гимназии проводят следующие мероприятия:*

*1.Экскурсия в библиотеку «Дом, в котором живут книги» для учащихся 1-х*

*классов (сентябрь)*

*2. Праздник «Там, на неведомых дорожках», посвященный творчеству А.С.*

*Пушкина (2-3кл.)*

*3.Библиотечный урок «История появления библиотек», посвященный международному дню школьных библиотек (2-4кл.)*

*4.Беседа: «Как продлить книге жизнь»(2-х кл.)*

*5.Литературная викторина по творчеству писателей – юбиляров «В гостях у С.Я.Маршака» (3-4 кл.)*

*6. Классный час в библиотеке: «Правила поведения и пользования*

*библиотекой» (4-х кл.)*

*7. Сказка на экологический лад «Теремок» (2-х кл.)*

*8. Внеклассное мероприятие к дню матери: «Мамочка, любимая моя!»*

* (4-х кл.)*

*9. Игра – викторина: «Угадай героя!» (2-х кл.)*

*10. Литературный праздник «Здравствуй, книга!» (4-х кл.)*

*11. Конкурс – викторина: «Ах, ты зимушка-зима!» (5-х кл.)*

*12. «Новогодний калейдоскоп» (6-х кл.)*

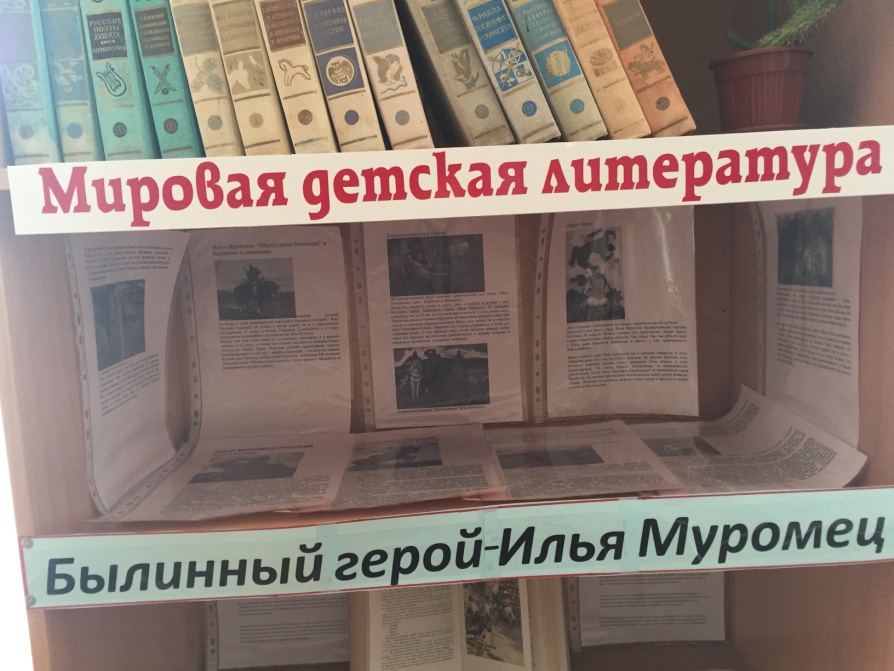
*13. Час чтения: «Былинный герой Илья Муромец» (6 «б»кл.)*

*14. Литературно-музыкальная композиция: «Великий подвиг Ленинграда»*

*к 75 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской*

*блокады.*

*15. Выставки: «Я пел о суровой красе Дагестана…» Расулу Гамзатову*

**

*16. К дню учителя «Жизнь, отданная детям»*

*17. «Жемчужина Дагестана» Фазу Алиева*

*18. «Курить – здоровью вредить»*

*19. «Молодежь – против терроризма»*

*20. «Дорога жизни» к 75 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.*

***Вывод***

* *Школьная библиотека – первая общедоступная библиотека для детей, фундамент всей библиотечной системы.*
* *Школьная библиотека выполняет информационную, культурную, досуговую функцию.*
* *Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образования.*
* *Школьная библиотека способствует приобщению детей к чтению, как к основному виду познавательной деятельности.*
* *Школьная библиотека содействует в приобретении навыков самообразования, формирует информационную культуру личности.*
* *Школьная библиотека осуществляет концентрацию источников образования на традиционных и электронных носителях.*

**

*Педагог – библиотекарь – Азаева Марият Юсуповна.*